

СЛАЃАНА ЈАКИМОВИЌ

ИРЕНА БОГДАНОСКА



МАТЕМАТИКА

ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ





МАТЕМАТИКА

ЗА ПРВО ОДДЕЛЕНИЕ



Математика за прво одделение

Авторки:

Слаѓана Јакимовиќ

Ирена Богданоска

Рецензентки:

Валентина Гоговска

Сихана Каба Касами

Зорица Адамчевска

Илустрација на насловна страница: **Ване Костуранов**

Илустрации во внатрешните страни: **Македонка Тошевски**

Лектор: **Александар Здравевски**

Издавач

Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија

ул. „Св. Кирил и Методиј“ бр. 54, 1000 Скопје

Стручна редакција: **Орданка Мицкова**

Уредник: **Орданка Мицкова**

Графичко и техничко уредување: **Леон Џинго, Евгенија Павлова – APC СТУДИО**

Место и година на издавање: Скопје, 2022 година

Со одлука за одобрување на учебникот по предметот Математика за I одделение за деветгодишно основно образование, 26 - 1204/1 од 27.09.2022 г., донесена од Националната комисија за учебници.

CIP - Каталогизација во публикација

Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје

373.3.016:51(075.2)=163.3

ЈАКИМОВИЌ, Слаѓана

Математика за прво одделение [Електронски извор] / [авторки Слаѓана Јакимовиќ, Ирена Богданоска ; илустрации Македонка Тошевски]. - Скопје : Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија, 2022

Начин на пристапување (URL):

https://www.e-ucebnici.mon.gov.mk/pdf/Matematika_1_mak.pdf. - Текст во PDF формат, содржи 159 стр., илустр. - Наслов преземен од екранот. - Опис на изворот на ден 17.11.2022

ISBN 978-608-273-153-7

1. Богданоска, Ирена [автор]

COBISS.MK-ID 58657029

Слаѓана Јакимовиќ

Ирена Богданоска

МАТЕМАТИКА



Скопје, 2022 година

СОДРЖИНА



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ	9
Местоположба и движење	10
Внатре, надвор, на	13
Местоположба: блиску - далеку	13
Местоположба: напред - назад	14
Движење: напред - назад	15
Местоположба: лево од - десно од	16
Што е лево, а што десно?	17
Движење и насока: налево, надесно	18
Големо, мало	19
Долго, кусо	20
Длабоко, плитко	22
Тешко, лесно	23
2Д-ФОРМИ	25
Линии - прави и криви, отворени и затворени	25
Прави и криви линии	26
Отворени и затворени линии	26
Круг	27
Квадрат	28
Триаголник	29
Правоаголник	30
Изработувам модели од 2Д-форми	31
Рамни и заоблени површини	32

3Д - ФОРМИ	33
Топка, коцка, квадар, цилиндар и конус	33
Топка	34
Коцка и квадар	35
Цилиндар	36
Конус	37
Која е оваа 3Д-форма?	38
Наоѓаме 2Д-форми на 3Д-форми	39

БРОЕЊЕ И БРОЕВИТЕ ДО 10. ОПЕРАЦИИ СО БРОЕВИТЕ	40
Помалку, повеќе	41
Броиме до 10	42
Да изброиме колку се...	43
Броиме нананазад	44

БРОЕВИТЕ ОД 1 ДО 5 И ОПЕРАЦИИТЕ СО НИВ	45
Бројот 1	45
Бројот 2	46
Бројот 3	47
Бројот 4	48
Бројот 5	49
Броиме и пишуваме од 1 до 5	50
Споредуваме броеви до 5	51
За 1 повеќе, за 1 помалку	54
Собираме броеви до 5	55
Уште колку недостигаат?	57
Одземаме броеви до 5	58
Врската меѓу собирањето и одземањето	60



**БРОЕВИТЕ 0, ОД 6 ДО 10
И ОПЕРАЦИЈЕ СО НИВ****62**

Бројот 0	62
Бројната права од 0 до 5	64
Бројот 6	65
Споредуваме, собираме и одземаме броеви до 6	67
Бројот 7	69
Бројот 8	71
Бројот 9	73
Бројот 10	76
Приказни со собирање броеви до 10	80
Приказни со одземање броеви до 10	81
Добројуваче уште колку до...	82
Новогодишна приказна	84

**ОПЕРАЦИИ СО
БРОЕВИТЕ ДО 10****85**

Собираме по различен редослед	86
Врската меѓу собирањето и одземањето	88
Парите зборуваат	90
Македонски денари	91
Вредноста на монетите	93
Училиштен базар	94
Парните и непарните броеви до 10	96
Удвојуваче и преполовуваче до 10	98
Табела	99

**БРОЕВИТЕ ДО 30 И
БРОЕЊЕ ДО 100****101**

Ајде да броиме заедно!	102
Броиме наназад од 20 до 0	103
Броеви од втората десетка	104
Проценуваме и броиме до 20	108
Разложуваме броеви до 20 на десетки и единици	109
Споредуваме броеви до 20	111
Парните и непарните броеви до 20	112
Броиме по 2 до 20	114
Број за 2 поголем или за 2 помал од даден број до 20	115
Проценуваме и броиме до 30	117
Разложуваме броеви до 30 на десетки и единици	118
Подредуваме броеви до 30	119
Броиме до 100	120
Броиме по 10 до 100	121
Број за 10 поголем или помал од број меѓу 0 и 30	122
Броиме нанапред и наназад за 10 од број до 100	123



ОПЕРАЦИИ СО БРОЕВИТЕ ДО 20

124

Собираме броеви во втората десетка	125
Одземаме броеви во втората десетка	126
Собираме и одземаме броеви во втората десетка	127
Собираме 3 броја, збирот на два е 10	128
Групираме броеви при собирање	129
Собираме броеви до 20	130
Одземаме броеви до 20	132
Непознат број при собирање и одземање броеви до 20	134
На зелен пазар	136



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

138

Линија на симетрија	139
Проценуваме и мериме должина	140
Прст, педа, лакт, стапало, чекор	144
Проценуваме и мериме зафатнина	145
Проценуваме и мериме маса	147
Месеците во годината	149
Денови во неделата	150
Наутро, напладне, навечер	151
Колку е часот?	152
Часовник	154
Колку време е потребно?	155
Венов дијаграм	156
Пиктограм, столбест и Керолов дијаграм	157






Драго прваче,

Добредојде! Те покануваме да ни се придружиш на патувањето наречено **учење математика**.

Учењето математика е како играње **игра**. Во оваа игра ќе играш со **броевите, формите, големините...** Ќе разговараш, ќе размислуваш, ќе споредуваш, ќе додаваш, ќе одземаш и преку игра математички задачи ќе решаваш и со нови знаења ќе се стекнуваш.

Секоја точно решена задача ќе те донесе поблиску до освојување повисоко ниво во играта. На **секоје освоено ниво** те чека **трофеј со**  со кои се отвораат вратите кон **следните нивоа**. Врвниот **трофеј на математиката** ќе ти овозможи да ги создаваш следните, уште повисоки нивоа на **играта**, а тие сè уште не се создадени!

Само **храбро** и **неуморно!**

Барај одговор на секое прашање и решение на секој проблем!



Размислувај, обидувај се, не се откажувај и кога мислиш дека нешто е тешко! Ќе научиш нешто и од грешките кои ќе ги направиш.

А ако нешто не ти е јасно – не срами се, кажи го тоа гласно!

Во оваа игра, како и во сите најубави игри, ќе играш со своите другарчиња. Следи ги внимателно упатствата од своите наставници! Секој час ќе го започнете со заедничка игра со другарчињата, а наставниците ќе ве упатат како да ја играте.

Ти посакуваме успех и прекрасни доживувања во учењето!

Од авторките

Моливчињата, твоите нови пријателчиња, во секоја задача ќе те упатат **како да го прикажеш решението** на задачата!

**Здраво деца,
јас сум Моливко!**

**Јас сум Моливка!
Ние сме вашите
математички пријатели.**



**Видете подолу што значат
нашите бевови. 😊**

**Ќе се забавуваме и ќе
учиме заедно. 😊**



**Нацртај/
напиши!**



Заокружи!



**Размисли
и одговори!**



Набљудувај!



Обој!



**Користи
математичка
вага!**



Поврзи!



**Користи
бројалки!**



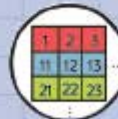
Опиши!



Истражи!



Исечи!



**Користи
табела 100!**



Залепи!



Штиклирај!



Пречкртај!



**Користи
бројна права!**

ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

ШТО ЌЕ НАУЧИШ?

1

МЕСТОПОЛОЖБА,
ДВИЖЕЊЕ И НАСОКА



2

СПОРЕДУВАЊЕ



ЗД-ФОРМИ

3



4

ЗД-ФОРМИ



МЕСТОПОЛОЖБА И ДВИЖЕЊЕ



Што гледаме на сликата?
Каде се наоѓа секое дете?



- 1 ПРЕД, ЗАД.
- 2 ПОД, НАД.
- 3 ДО, НА, ВО.

- 4 ГОРЕ, ДОЛУ.
- 5 НАПРЕД, НАЗАД.
- 6 БЛИСКУ, ДАЛЕКУ.



1. Поврзи!

		ВО	
		НА	
		НАД	
		ПОД	
		ПРЕД	
		ЗАД	

2. Каде е ? Каде е ?
Поврзи каде е **пред**, а каде е **зад**!

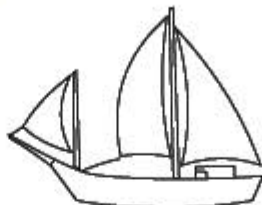
3.



Обој го

тоа што е горе
со **СИНО**,

а тоа што е долу
со **ПОРТОКАЛОВО!**




ПРИМЕР
КАКО ТРЕБА
ДА СЕ БОИ

4.



Обој го

тоа што е над  и 
со **ЦРВЕНО**,

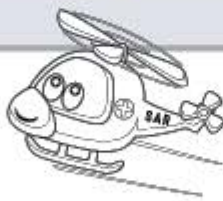
а тоа што е под  и 
со **ЗЕЛЕНО!**



Нацртај



Каде ќе ги
нацрташ на
овие цртежи?

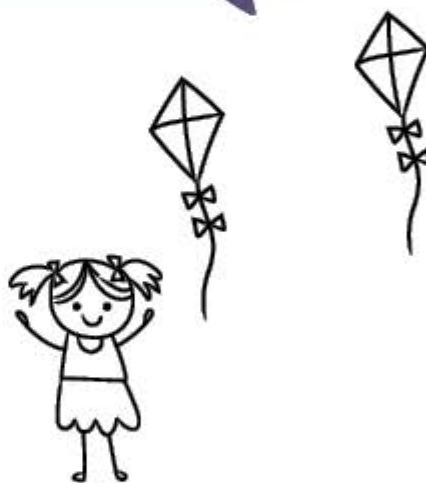


ВНАТРЕ, НАДВОР НА

1. Поврзи!



МЕСТОПОЛОЖБА: БЛИСКУ – ДАЛЕКУ



1. Заокружи го



што е подалеку од



!

2. Поврзи го



со што е поблиску до



!

3. Нацртај



блиску до



!

МЕСТОПОЛОЖБА: НАПРЕД — НАЗАД



Што гледаме на сликата?
Кој е **напред**, а кој **назад**?
Што има **назад** во училиницата?



1.



Обој го  на детето кое седи **напред**!

2.



Обој го  на детето кое седи **назад**!

3.



Каде седат децата што креваат  ?

ДВИЖЕЊЕ: НАПРЕД – НАЗАД

По кој редослед се движат децата во колоната? Кој е напред, а кој назад?



1.



Кој треба да оди напред за да оди заедно со



Заокружи!



2.



Кој треба да оди назад за да оди зад



3.



Кој треба да оди напред за да оди помеѓу



МЕСТОПОЛОЖБА: ЛЕВО ОД — ДЕСНО ОД

Со која рака се ракуваме?



ЛЕВА



ДЕСНА

1.



Обој ја со зелена боја формата што е

лево од



лево од



2.



Обој ја со сина боја формата што е

десно од



десно од



3.



Каде е ставена сликичката?



е лево од



Десно од



е десно од



лево од



е лево од



е десно од



ШТО Е ЛЕВО, А ШТО ДЕСНО?

1.



Што гледаме на сликата? Кое дете се наоѓа **лево** на сликата, а кое **десно**? Каде е топката? Која рака и која нога ги има кренато секое дете?



2.



Заокружи ги предметите кои децата ги држат во својата **лева** рака!



ДВИЖЕЊЕ И НАСОКА: НАЛЕВО, НАДЕСНО

Во која **насока** пишуваме?



ОДЛЕВО НАДЕСНО.

Во која **насока** читаме?



ОДЛЕВО НАДЕСНО.

Како ги **вртиме** страниците кога читаме книга?



ОДДЕСНО НАЛЕВО.



1.

Поврзи со стрелки ↗ по дадениот редослед!



Дали ја знаете приказната за Златка и трите мечиња?

1.



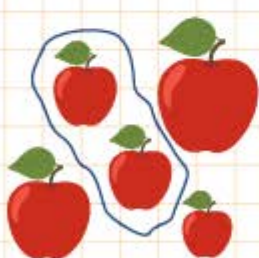
Кому му припаѓа предметот? Поврзи!
Кои нешта ги избрала? Поврзи!



2.



Пронајди и заокружи што е еднакво!



3.



Продолжи како што е започнато! Нацртај и обој!



ДОЛГО, КУСО



ДОЛГО

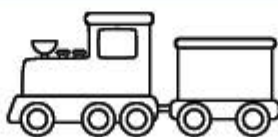
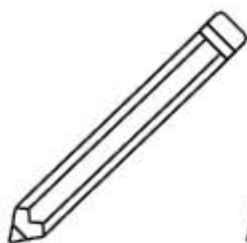


КУСО



1.

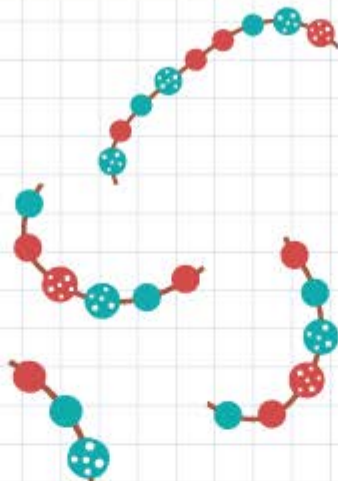
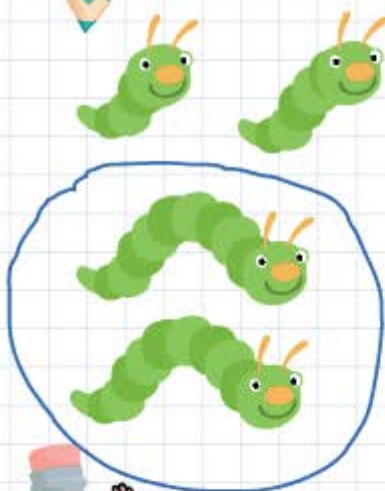
Обој го кусто црвено, а долгото сино!



2.





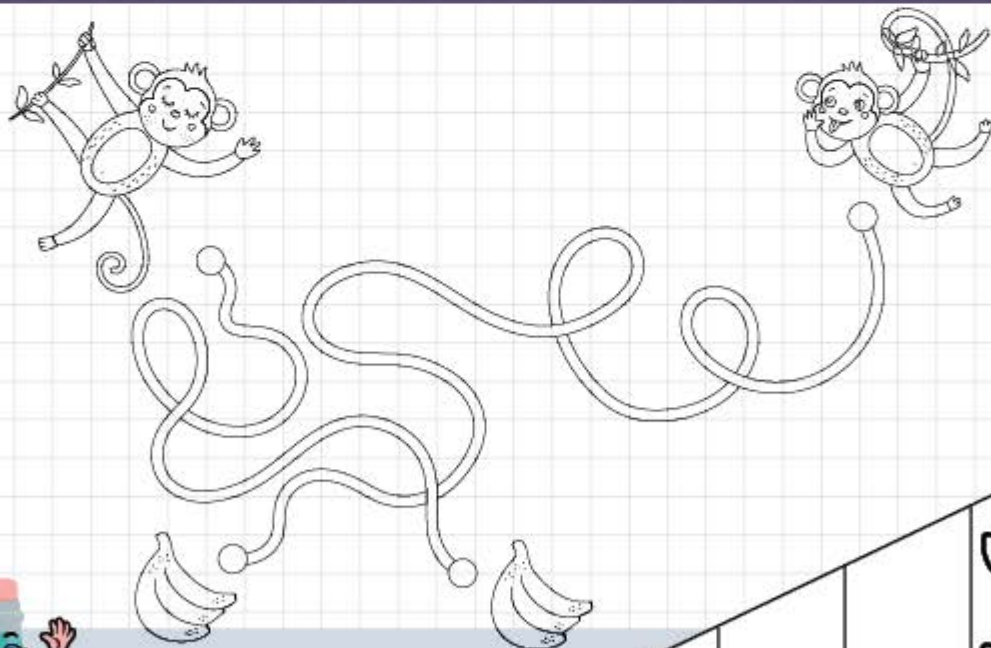
Пронајди ги и заокружи ги еднакво долгите!



3.



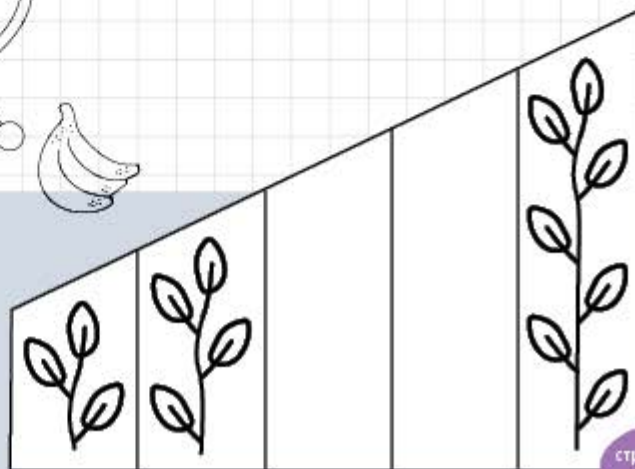
Со  обој го  кое ќе помине подолг пат за да стигне до  ! Со  обој го  кое ќе помине покус пат за да стигне до  !



4.



Цртај според правилото! Потоа обој!


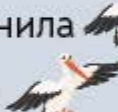





ДЛАБОКО, ПЛИТКО



Дали ја знаете басната за  и  ? Опишете ги  и  .
Каква е муцката на лисицата?
Каков е клунот на штркот, долг или кус?



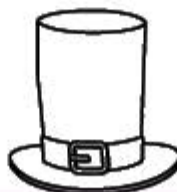
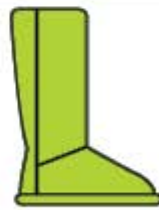
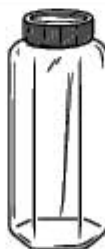
Што направила  кога го
поканила  на гости? Зошто
само  останал гладен?

Што направил  кога ја
поканил  на гости?
Зошто само  останала гладна?

Дали некој од нив постапил добро? Зошто?
Како треба да се однесуваме со сите околу нас?



Она што е **длабоко обој** го зелено  ,
а она што е **плитко обој** го виолетово  !



ТЕШКО, ЛЕСНО

Што е тешко,
а што лесно?

лесно



тешко



1. Обој го ■ до тоа што е полесно! Обој го ■ до тоа што е потешко! Обој ги ■ до тие што се подеднакво тешки!

	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2.



Спореди и означи со знакот



под тоа што е потешко!



3.



Спореди и означи со знакот



под тоа што е полесно!





1.



Какви **линии** гледаме на сликата?



2.

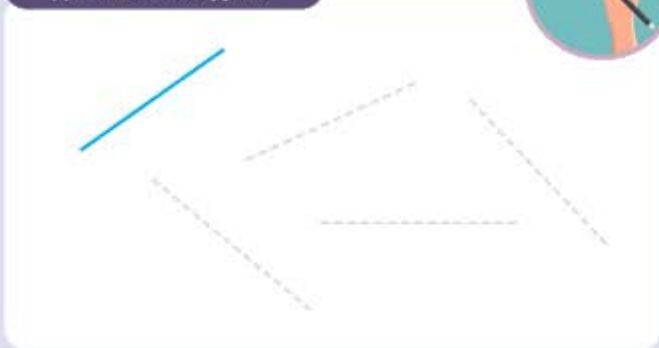


Како се **наредени** децата?

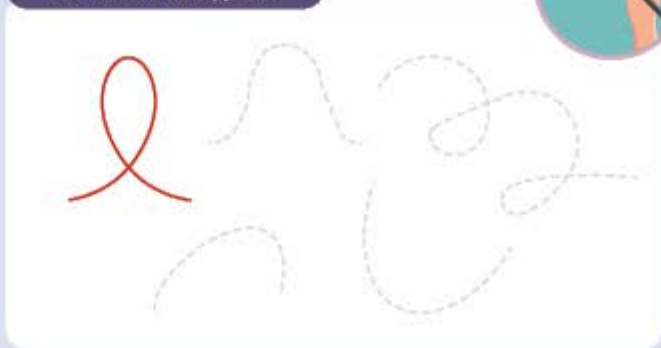


ПРАВИ И КРИВИ ЛИНИИ

ПРАВИ ЛИНИИ

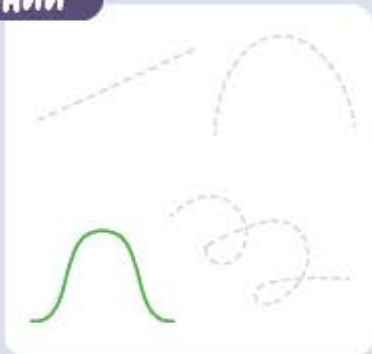


КРИВИ ЛИНИИ



ОТВОРЕНИ И ЗАТВОРЕНИ ЛИНИИ

ОТВОРЕНИ ЛИНИИ



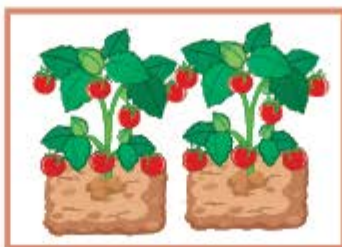
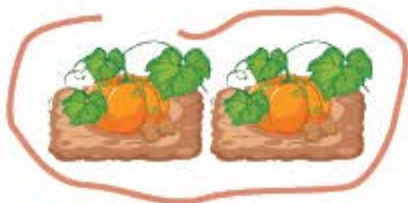
ЗАТВОРЕНИ ЛИНИИ



1.



Градинарот ставил огради преку кои не може да премине. Но, сепак, ќе се гости. Нацртај го патот!



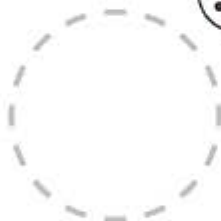
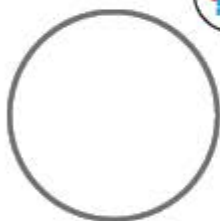
КРУГ



1.



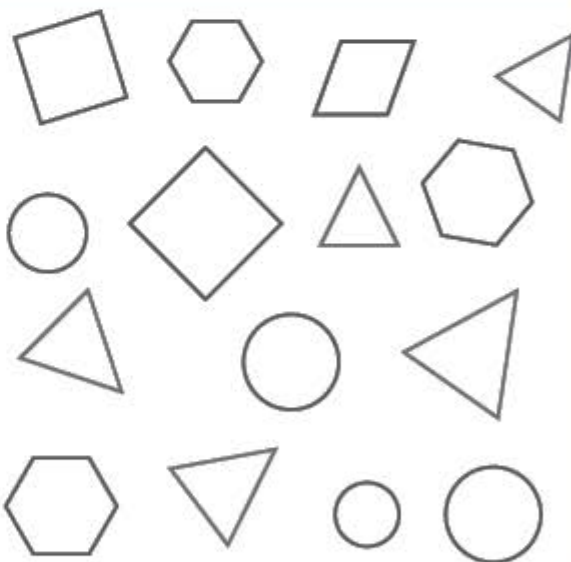
Обој, поврзи и нацртај **круг!**



2.



Пронајди ги и **обој** ги **круговите!**



3.



Продолжи како што е започнато!



КВАДРАТ



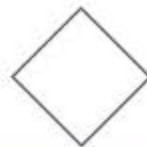
1.

Обој, поврзи и
нацртај **квадрат!**



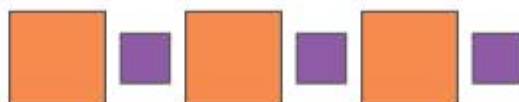
2.

Обој ги големите
квадрати **црвено**,
а малите **зелено!**

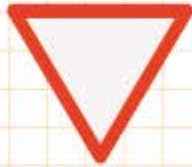


3.

Продолжи како
што е започнато!



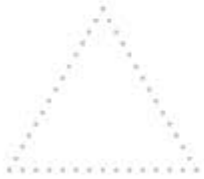
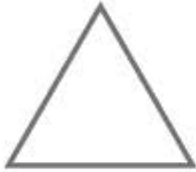
ТРИАГОЛНИК



1.



Обој, поврзи и нацртај
триаголник!



2.



Обој ги со иста боја
триаголниците со иста
големина!



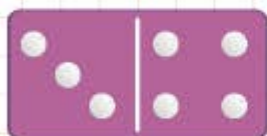
3.



Продолжи како
што е започнато!



ПРАВОАГОЛНИК



1.



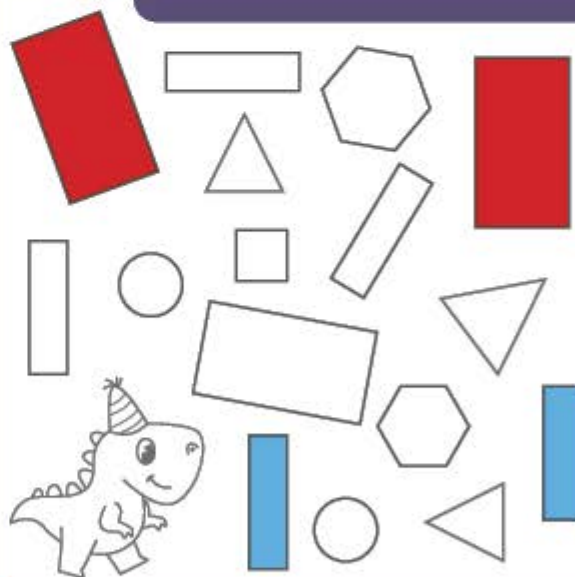
Обој, поврзи и нацртај
правоаголник!



2.



Обој ги со иста боја
правоаголниците со
иста големина!



3.



Продолжи како
што е започнато!



ИЗРАБОТУВАМ МОДЕЛИ ОД 2Д-ФОРМИ



1.



Обој ги 2Д-формите на  !

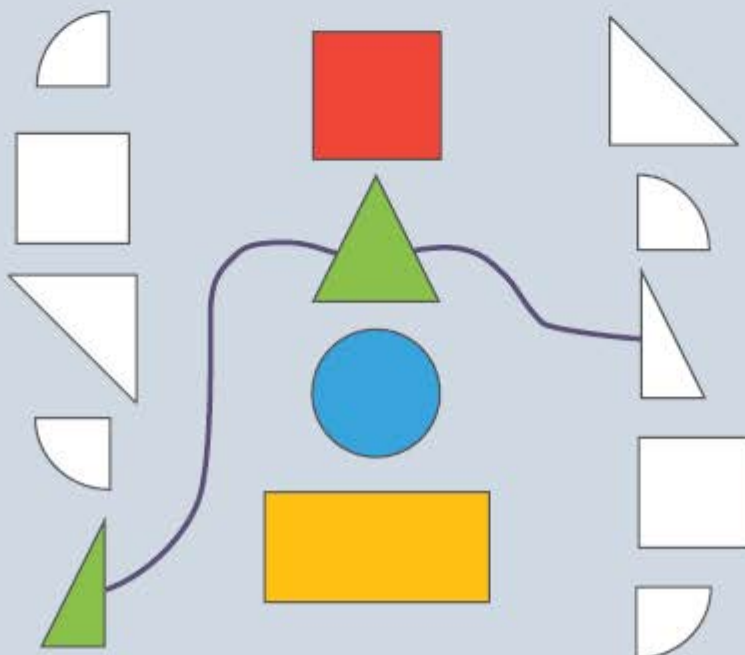


Исечи колаж-хартија во 2Д-формите и направи слика на куќичка!

2.

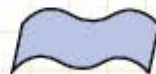
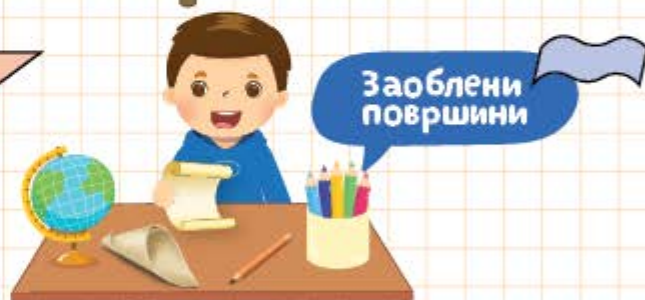


Поврзи ги деловите од кои се составени формите!
Потоа **обој** ги деловите во истата боја!



РАМНИ И ЗАОБЛЕНИ ПОВРШНИ

Кои предмети во училиницата
имаат **рамни** површини?



ЗД-ФОРМИ

ТОПКА, КОЦКА, КВАДАР, ЦИЛИНДАР И КОНУС



1.



Опиши што гледаш на сликата!
Каква форма имаат предметите?



ТОПКА



КОЦКА



КВАДАР



ЦИЛИНДАР



КОНУС



2.



Која форма се тркала најдобро? Зошто?



Има само **заоблена**
површина.



Имаат само
рамни површини.



Имаат и **заоблени** и
рамни површини.



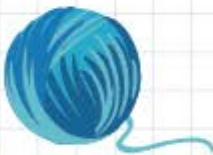
1.

Поврзи со што играат децата!



2.

Заокружи ги предметите што имаат форма на **топка**!



3.

Кое овошје има форма на **топка**? Нацртај!



КОЦКА И КВАДАР



Поврзи го предметот со 3Д-формата!



КОЦКА



КВАДАР

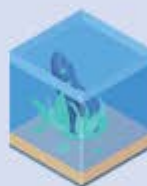


2.

Заокружи ги



!



3.

Пречкртај ги



!



ЦИЛИНДАР



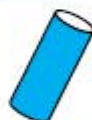
1.

Именувај предмети во форма на **цилиндар!**



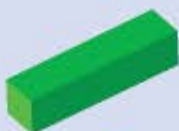
2.

Поврзи ги и обој ги предметите во форма на **цилиндар!**



3.

Заокружи ги **цилиндрите!**



КОНУС

ЗДРАВО!



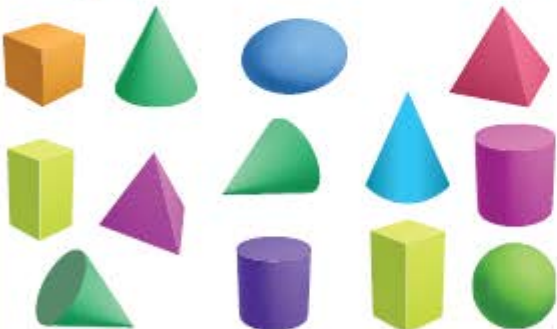
1.

Именувај предмети во форма на **конус**!



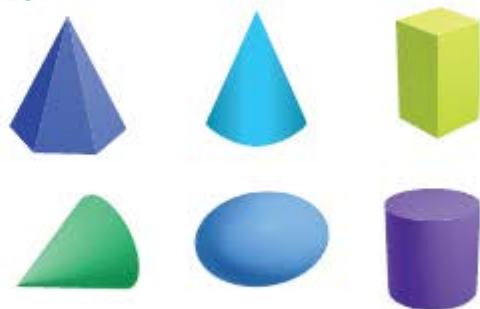
2.

Заокружи ги



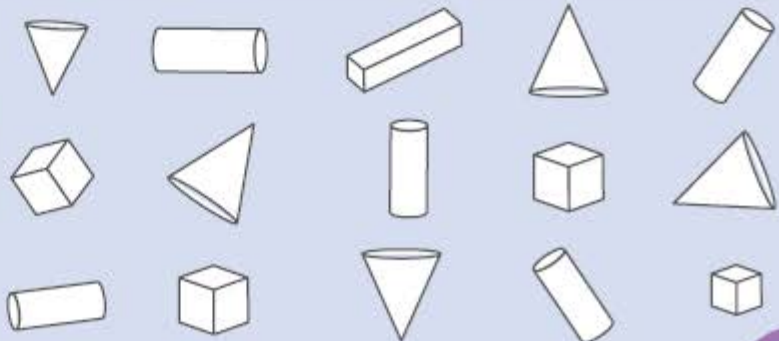
3.

Пречкртај ги формите што не се



4.

Обој ги конусите!



КОЈА Е ОВАА 3Д-ФОРМА?



1.

Играјте игра „**Погодете ја 3Д-формата!**“. Земете вреќичка и во неа ставете ги моделите на 3Д-формите. Едно дете ги опишува површините што ги допира во вреќичката, а другите деца погодуваат која 3Д-форма ја допира. Проверете!

Има 1 рамна
и 1 заоблена
површина.

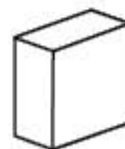
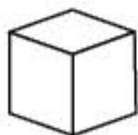


Конус!

2.



Обој ги рамните површини со **зелена боја**, а заоблените со **виолетова!**



НАОЃАМЕ 2Д-ФОРМИ НА 3Д-ФОРМИ

1.



Која 3Д-форма ја има Нена, а која Новак?



Кои 2Д-форми ги доби Нена, а кои Новак?
Нацртај на нивните листови и обој!

БРОЕЊЕ, БРОЕВИ ДО 10 И ОПЕРАЦИИ

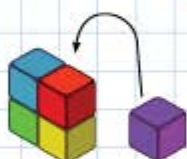
ШТО ЌЕ НАУЧИШ?



1
БРОЕЊЕ

2
БРОЕВИТЕ ДО 10

СОБИРАЊЕ БРОЕВИ ДО 10



4



СПОРЕДУВАЊЕ БРОЕВИ ДО 10

3

ОДЗЕМАЊЕ БРОЕВИ ДО 10



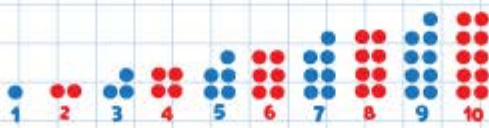
5

РАБОТА СО ПОДАТОЦИ

6

	○	△	□
●	4		
●			
●			
●			

УДВОЈУВАМЕ И ПРЕПОЛОВУВАМЕ ДО 10



МАКЕДОНСКИ ДЕНАРИ



9

ПАРНИТЕ И НЕПАРНИТЕ БРОЕВИ ДО 10

8



7

ПОМАЛКУ, ПОВЕЌЕ

Што ќе се случи кога ќе **сопре музиката?**



Игра „Музичко столче“

1.

Што има повеќе, а што помалку?
Поврзи и откриј!



2.

Дали има **доволно**  ? **Поврзи и откриј!**
Доцртај тоа што има **помалку** и **број** колку има!



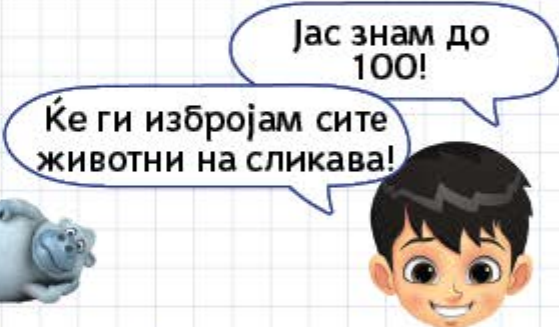
БРОИМЕ ДО 10



Ајде да
броиме
заедно: **еден**
слон, **два**
лава...



Кој знае да
брои повеќе
од 10?



Јас знам до
100!

Ќе ги избројам сите
животни на сликава!



Изброј колку слончиња, штркови, зебри... има во зоолошката градина!

ДА ИЗБРОИМЕ КОЛКУ СЕ...



Запиши толку цртички колку што изброја животни од секој вид!



III



БРОИМЕ НАНАЗАД



Ајде да **броиме** од горе надолу колку
животинчиња има во секој ред!
Избројав **ДЕСЕТ** жапчиња, **ДЕВЕТ** пиленца...



БРОЈОТ ЕДЕН 1



1.



Заокружи го тоа што е ЕДНО!



2.



Запиши и нацртај!



1

1

3.



Пречкртај за да остане 1!



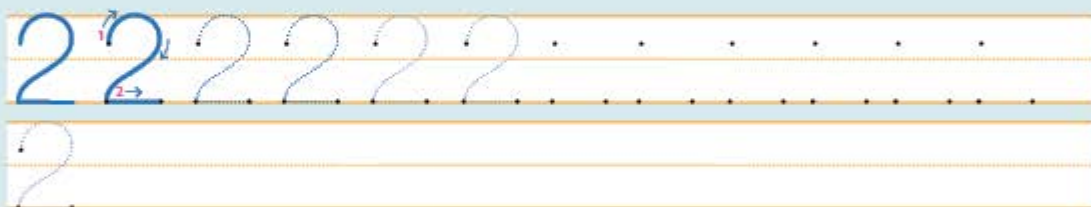
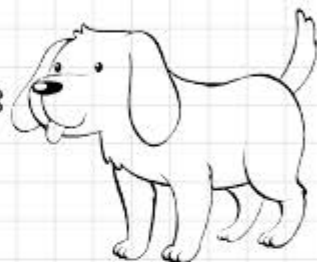
БРОЈОТ ДВА 2



1. 

Обој што
имаат по две





2.



Заокружувај само по две исти!



3.



Обој како што е започнато!

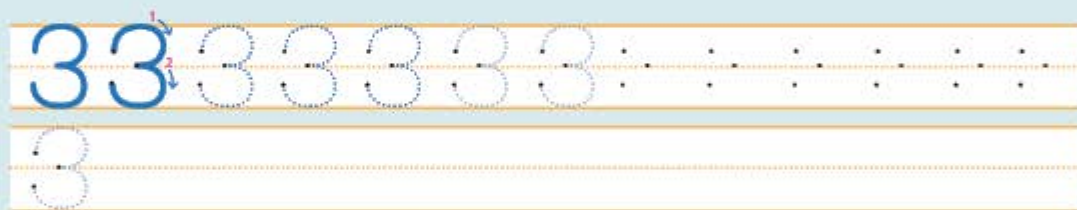
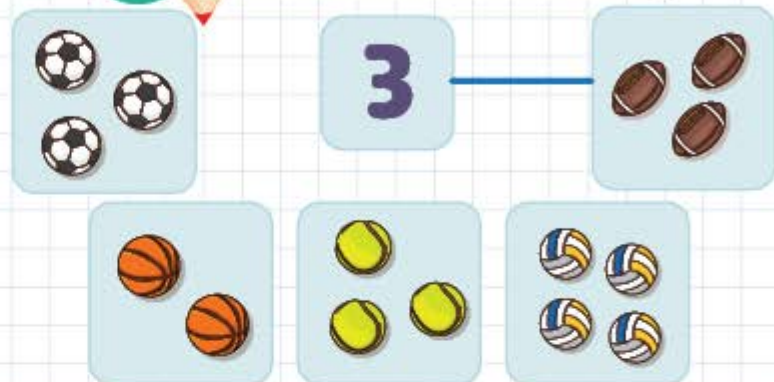


БРОЈОТ ТРИ 3



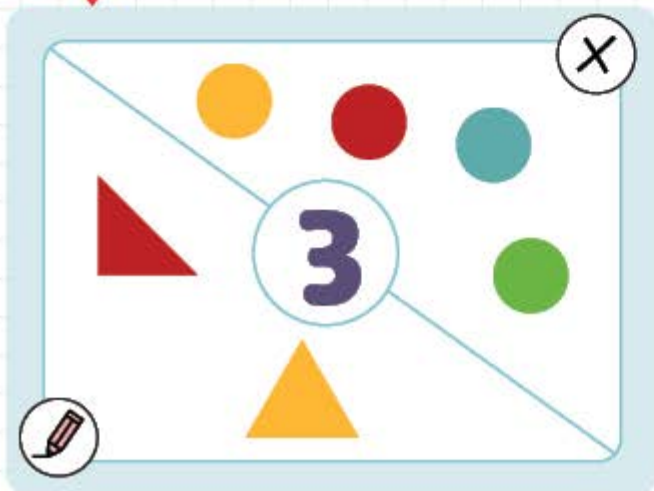
1.

Поврзи каде има 3!



2.

Доцртај или пречкртај за да бидат три!



3.

Заокружувај по 3!



БРОЈОТ ЧЕТИРИ 4



1.



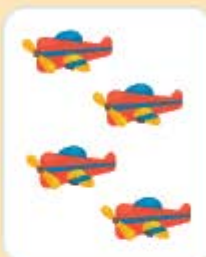
Изброј и заокружи го точниот број!



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



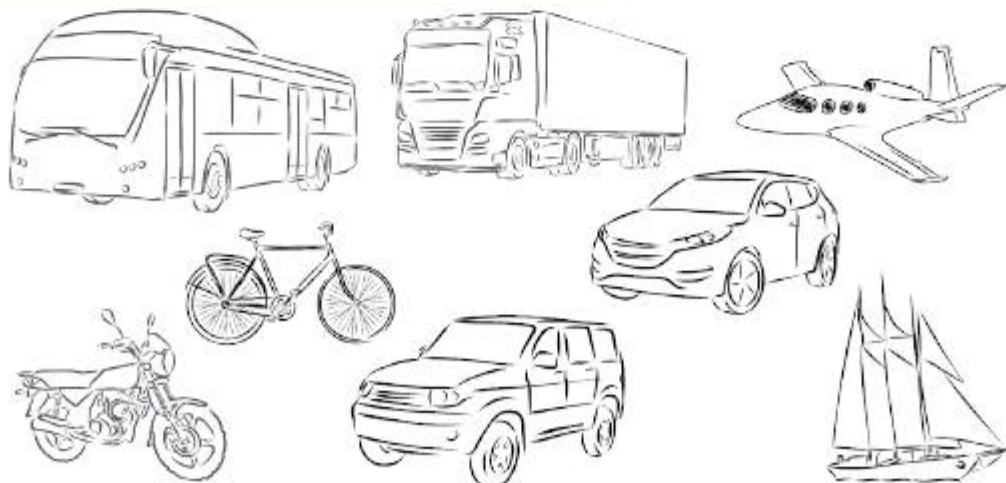
1 2 3 4



2.



Обој ги превозните средства кои се движат на **точно 4** тркала!



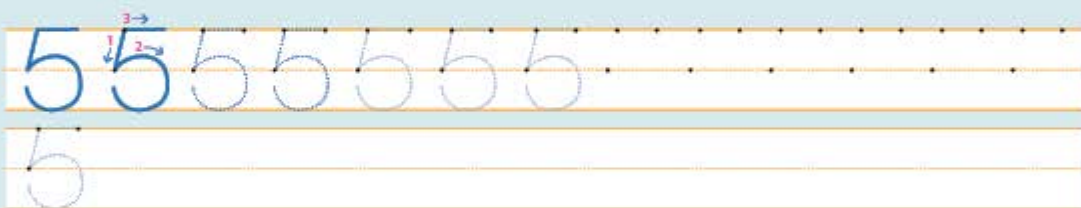
БРОЈОТ ПЕТ 5



Колку **раце** имаме?

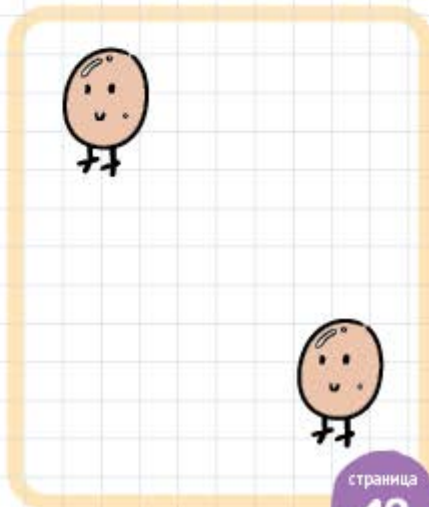
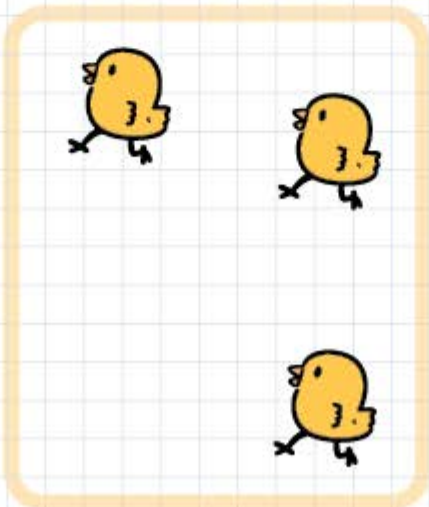
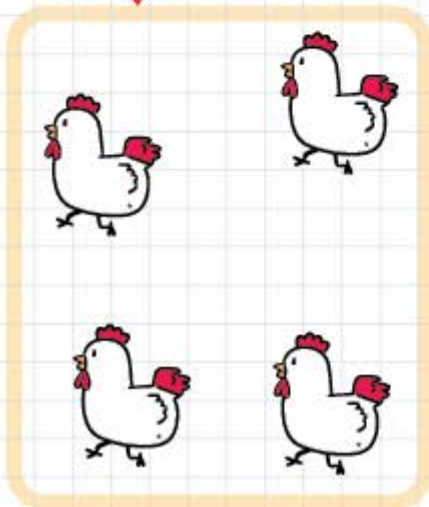
Колку **прсти** имаме на секоја рака?

Колку **прсти** имаме на секоја нога?



1.

Доцртај и обој за да бидат 5!



БРОИМЕ И ПИШУВАМЕ ОД 1 ДО 5

1.



Изброј и запиши!



2



2.



Запиши ги броевите по **ИСТИОТ** редослед!

1 2 3 4 5 1
5 4 3 2 1 5

СПОРЕДУВАМЕ БРОЕВИ ДО 5



$2 < 4$

$2 > 1$

бројот **2** е помал од бројот **4** бројот **2** е поголем од бројот **1**



$4 = 4$

бројот **4** е еднаков на бројот **4**

1.

Ги пишуваме знаците:

помало	<	<	<	<	<			
поголемо	>	>	>	>	>			
еднакво	=							

2.



Изброј, спореди и запиши!



4 > 2



○ = ○



○ < ○



○ = ○



○ < ○



○ > ○

3.



Изброј, спореди и запиши!

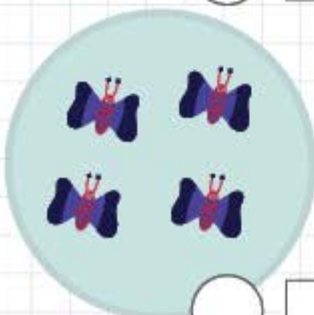
> , < или =



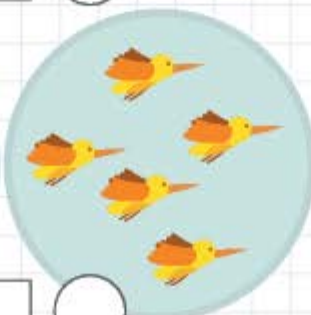
3 > 2



○ □ ○



○ □ ○



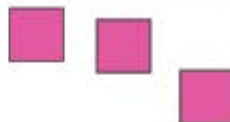
○ □ ○



4.



Доцртај и обој точен број 2Д-форми!



2

<

3



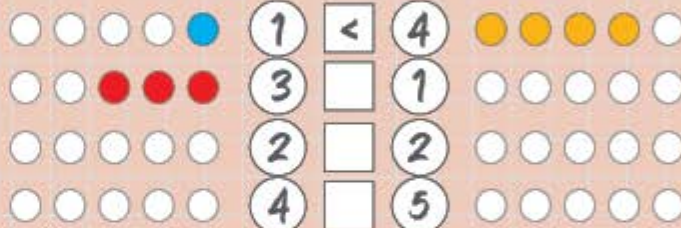
=

5

5.



Обој точен број кругови!

Потоа спореди ги броевите и во запиши го точниот знак!

6.

Спореди ги броевите и запиши го точниот знак <, = или > во !

3 5 5 2 2 4 5 5

5 3 3 3 1 5 3 2

7.

Во запиши број од 1 до 5 за да биде точно!

2 < 3 = 1 > 3

3 > > 2 2 =

2 < < 3 < 4

Дали во некое може да запишеш друг број и пак да биде точно?

ЗА 1 ПОВЕЌЕ, ЗА 1 ПОМАЛКУ

Елена лани
наполни **4 години**.



Колку години
Елена полни сега?



За 1 повеќе од 4 е 5.

1.



Преброј и
запиши!



За 1 повеќе од 1 е 2.





За 1 повеќе од е .



За 1 повеќе од е .

Енис дувнал

само  од сите .

Колку  останале
да гораат?



За 1 помалку од 5 е 4.

2.



Преброј и
запиши!



За 1 помалку од 3 е 2.



За 1 помалку од е .



За 1 помалку од е .

СОБИРАМЕ БРОЕВИ ДО 5

За 1 повеќе од 1 е 2



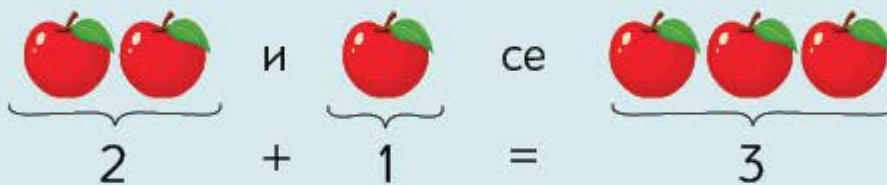
Еден и еден се два.



$$\begin{array}{ccccccc}
 1 & + & 1 & = & 2 \\
 \text{еден} & \text{плус} & \text{еден} & \text{е еднакво на} & \text{два}
 \end{array}$$



1. **Објасни и изговори правилно!**



2. **Колку вкупно топки од ист вид има? Собери, нацртај и запиши!**



$$1 + 2 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3.



Колку вкупно точки има на двете полиња на секое домино?
Изброј и запиши!

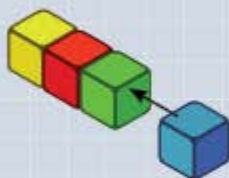


$$1 + 3 = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

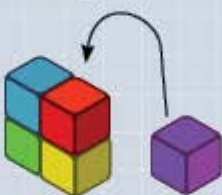
4.



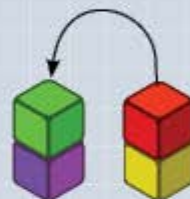
Пресметај и запиши!



$$3 + 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

5.



Обој и запиши!



$$1 + 3 = 4$$



$$4 = 1 + 3$$

$$2 + 2 = \square$$



$$\square = \square + \square$$

$$3 + \square = 4$$



$$\square = \square + \square$$

6.



Колку  и недостигаат на  ?
Доцртај точки за да биде точниот број! Обој!



$$3 = \square + \square$$



$$4 = 3 + \square$$



$$2 = \square + 1$$



$$5 = \square + \square$$

УШТЕ КОЛКУ НЕДОСТИГААТ?



Градинарот Мето одгледува вкусни овошки и зеленчук и цвеќиња. Тие се распоредени **рамномерно**. Уште колку му недостигаат? **Изброј** и **запиши!**



Колку



недостигаат во



?

3

Колку



недостигаат во



?

Уште колку



може да се стават на



?

Уште колку



собира во



?

ОДЗЕМАМЕ БРОЕВИ ДО 5

За 2 помалку
од 5 е 3.

Диме има
5 топки
сладолед.



Му паднале
2 топки.



Диме сега има
3 топки
сладолед.



5
пет

-
минус

2
два

=
е еднакво на

3
три



1.

Раскажи приказна, пресметај и запиши!



$$3 - 1 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2.

Раскажи приказна, пресметај и запиши!



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3.

Колку ливавчиња ќе останат? Нацртај, обој и запиши!



4 blue lollipops

1 blue lollipop, 3 white lollipops

$$4 - 1 = \square$$

5 green lollipops

3 green lollipops, 2 white lollipops

$$\square - \square = \square$$

3 red lollipops

2 red lollipops, 1 white lollipop

$$\square - \square = \square$$

4.

Пречкртај и пресметај колку остануваат!



4 - 3 = \square

4 green circles, 3 crossed out

3 - 1 = \square

3 pink circles

5 - 4 = \square

5 blue circles

**ВРСКАТА МЕЃУ
СОБИРАЊЕТО И
ОДЗЕМАЊЕТО**

Колку папагалчиња има
Маге во двата кафеза
заедно?



Кики и Мими

2

+



Бобо

1

=

3

Некои од нив **спијат** во **покриен кафез**.

Колку од **3** папагали
спијат ако **2** папагали
се будни?



Колку од **3**
папагали спијат ако
1 папагал е буден?





1.

Колку вкупно риса има ако 4 се пред дувлото, а 1 рис е во лов?

$$4 + 1 = \square$$



Колку од **5 риса** останале пред дувлото ако **1 рис** отишол во лов?

$$5 - 1 = \square$$



Колку од **5 риса** отишле во лов ако **4 риса** останале пред дувлото?

$$5 - 4 = \square$$



2.

Колку вкупно мали и големи лисици има?

$$\square + \square = \square$$



Меѓу **5 лисици**, **3 се мали** лисичиња. Колку од лисиците се големи?

$$\square - \square = \square$$

Меѓу **5 лисици**, **2 се големи** лисици. Колку од лисиците се мали?

$$\square - \square = \square$$

БРОЈОТ НУЛА 0



Што остана
во кутијата?
Ништо!

Не остана
ниту една
играчка во
кутијата.



1.



Изброј и поврзи!



0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5



Колку цвета остануваат:

ако овенат сите 3 цвета?



$$3 - 3 = 0$$

ако додадам 0 цветови?



$$3 + 0 = 3$$

ако не овене ниту еден?



$$3 - 0 = 3$$

2.



Во  имаше **пет** . Емел зеде ,
мама зеде , Махир зеде , тато
зеде , Адем зеде 
Колку  **останаа?**



$$5$$



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$2 - 1 = \square$$



$$1 - 1 = \square$$

3.



Колку вкупно точки има на доминото?



$$4 + 0 = 4$$



$$0 + 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

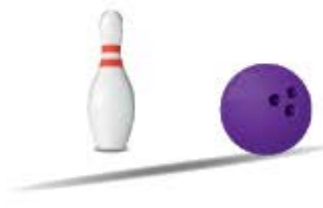
4.



Колку кеглички турна топчето?
Колку кеглички **останаа** да
стојат?



$$2 - 0 = \square$$



$$1 - 0 = \square$$

5.



Колку крукчиња не се пречкртани?



$$4 - 4 = 0$$



$$2 - \square = \square$$



$$3 - \square = 0$$

БРОЈНАТА ПРАВА ОД
0 до 5

Јас сум меѓу
броевите 2 и 4!



Теута



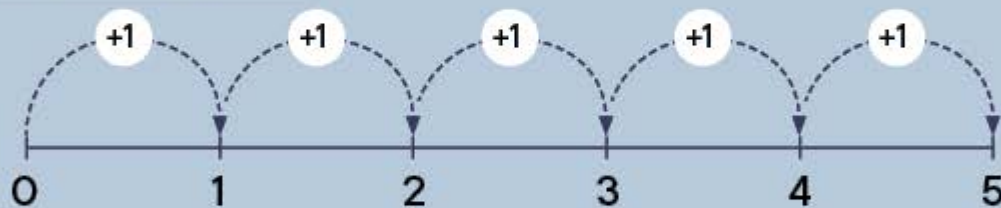
Јас сум за еден
поголем од 2, а за
еден помал од 4.



Михаил

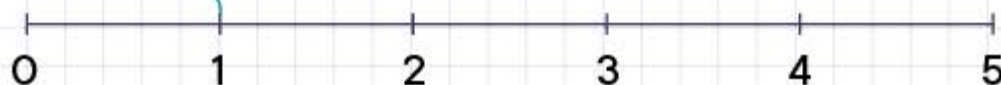


Бројната права



1.

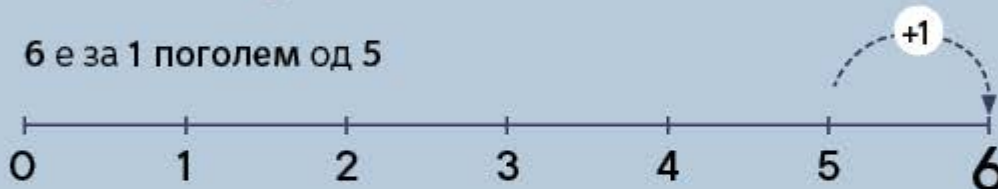
Изброј и поврзи!



БРОЈОТ ШЕСТ 6



6 е за 1 поголем од 5



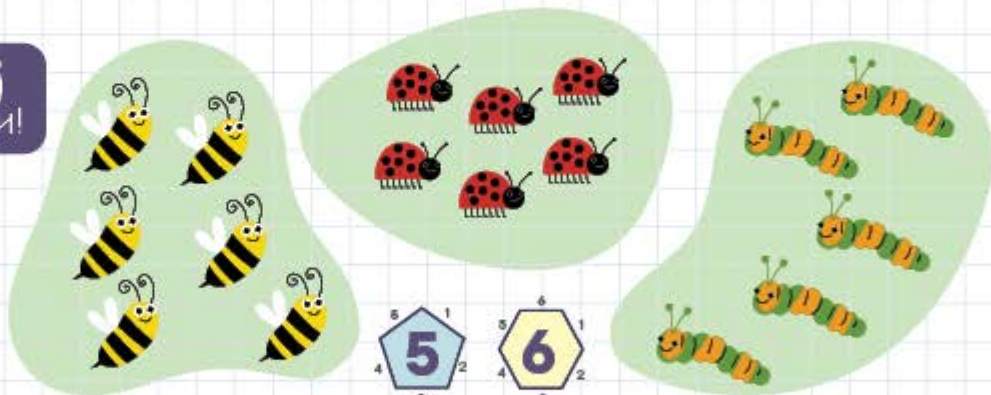
$$5 + 1 = 6$$

$$5 < 6$$

1.



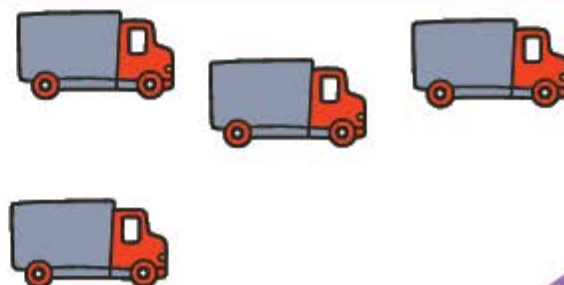
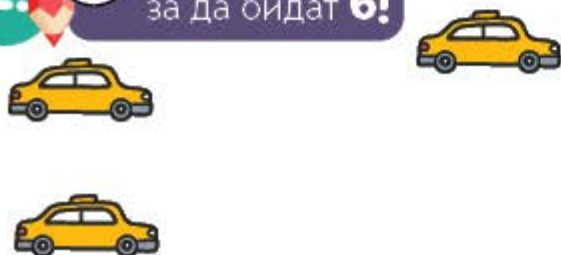
Изброј
и поврзи!



2.



Дополни
за да бидат 6!



3.



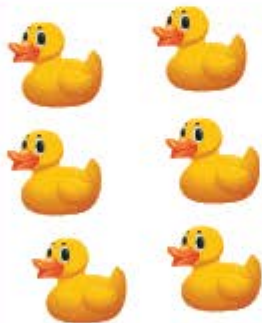
Заокружувај по 6!



4.



Изброј и заокружи го точниот број!



2

5

4

1

3

6

1

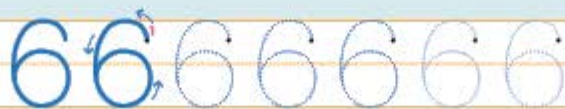
2

5

4

3

6



СПОРЕДУВАМЕ, СОБИРАМЕ И ОДЗЕМАМЕ БРОЈИ ДО 6

1.



Изброј и спореди!



помало



еднакво



поголемо



5



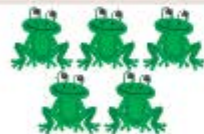
2.



Ајде да **собираме!**
Изброј и запиши!



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



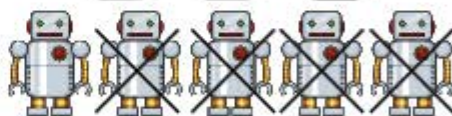
$$\square + \square = \square$$

3.



Ајде да **одземаме!**
Пречкртај, изброј
и запиши!

$$5 - 4 = 1$$



$$3 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



4.



Изброј ги сините и црвените форми! Дополни!

Колку црвени форми има? Запиши!

$6 + 0 = 6$

$5 + 1 = 6$

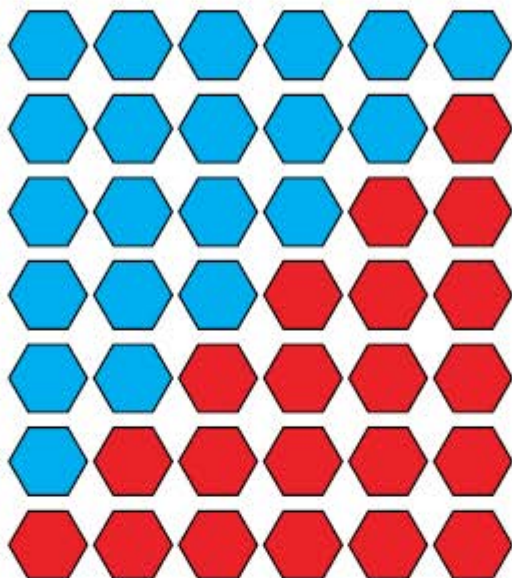
$\square + 2 = 6$

$\square + \square = 6$

$2 + \square = 6$

$\square + 5 = 6$

$0 + \square = 6$



$6 - 6 = 0$

$6 - 5 = 1$

$6 - \square = 2$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

5.



Доцртај и запиши!



$4 + 2 = 6$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

6.



Точно или неточно ?

$1 + 5 = 6$

$5 + 1 = 6$

$3 + 3 = 6$

$2 + 3 = 6$

$2 + 4 = 6$

$2 + 2 = 6$



БРОЈОТ СЕДУМ 7



7 е за 1 поголем од 6



$6 + 1 = 7$

$6 < 7$

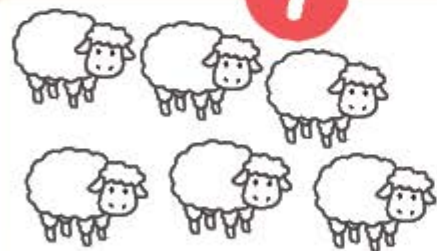
1.



Изброј и дополни
за да бидат 7!



7



2.



Пречкртај за
да бидат 7!



7



3.



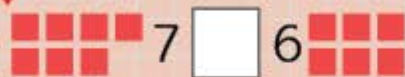
Заокружувај по седум!



4.



Спореди и запиши > < или = !



5.



Преброј и запиши го точниот број!

	4 + 3 = <input type="text"/>		7 - 2 = <input type="text"/>
	2 + <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

6.



Изброј ги сините и црвените форми! Дополни!

Колку црвени форми има? Запиши!

$0 + 7 = 7$



$7 - 0 = 7$

$1 + 6 = 7$



$7 - 1 = 6$

$2 + 5 = \square$



$7 - 2 = \square$

$3 + \square = \square$



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



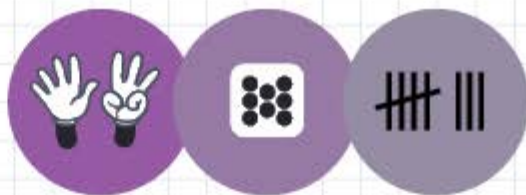
$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$

БРОЈОТ ОСУМ 8



8 е за 1 поголем од 7

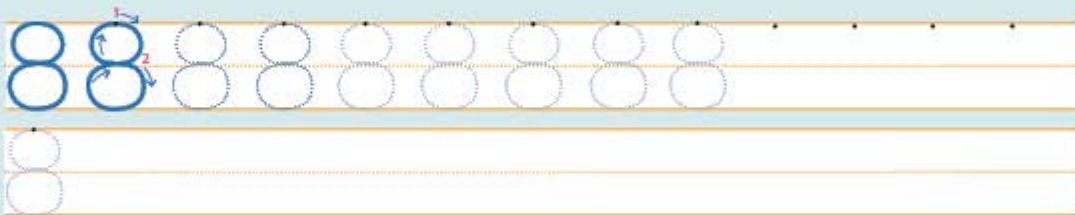
+1

$$7 + 1 = 8$$



1. Изброј и поврзи!

На **роденденската прослава** на Агрон дошле: Јета, Нора, Гала, Илир, Јана, Матија и Денис.



2. Изброј, спореди и запиши <, = или >!



8

>

1



3. Ајде да собираме!



$$6 + 2 = 8$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

4. Одземи и запиши!



$$8 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

5. Изброј ги сините и црвените форми! Дополни!

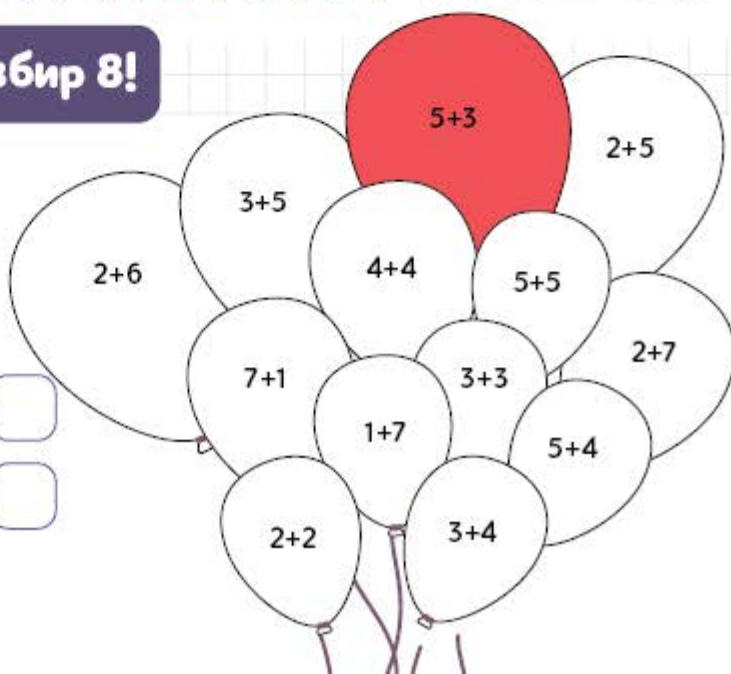
Колку црвени форми има? Запиши!

$0 + 8 = 8$		$8 = 8 - 0$
$1 + 7 = 8$		$7 = 8 - 1$
$2 + 6 = \square$		$6 = 8 - \square$
$3 + \square = \square$		$5 = 8 - \square$
$4 + \square = \square$		$4 = \square - \square$
$\square + \square = \square$		$\square = \square - \square$
$\square + \square = \square$		$\square = \square - \square$
$\square + \square = \square$		$\square = \square - \square$
$\square + \square = \square$		$\square = \square - \square$

6. Обој ги балоните со збир 8!

Кои балони ги обои?
Запиши ги збирите!

$5 + 3 = 8$	
$\square + \square = \square$	
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$



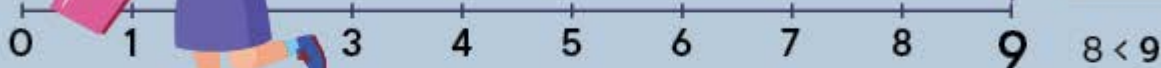
БРОЈОТ ДЕВЕТ 9



9 е за 1 поголем од 8

+1

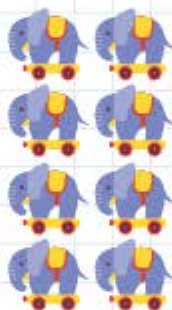
$$8 + 1 = 9$$



1.



Изброј и поврзи!



2.



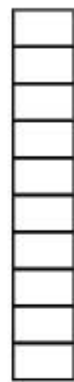
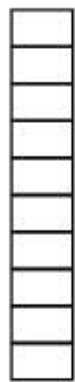
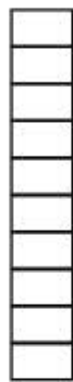
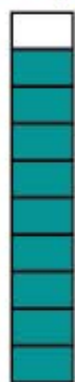
Заокружи да бидат 9!



3.



Обој и спореди!



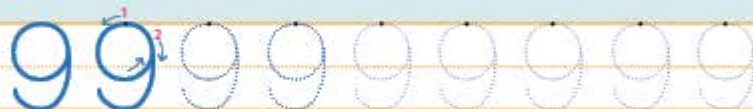
9 > 5

8 ○ 9

6 ○ 9

9 ○ 9

9 ○ 4



4.



Собери и запиши!



$$4 + 5 = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

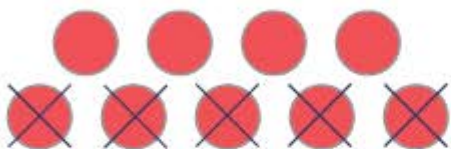
5.



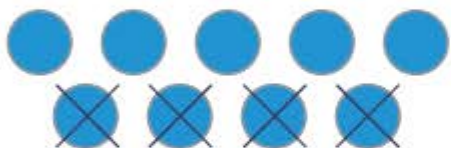
Ајде да **одземаме!**
Пресметај и запиши!



$$9 - 7 = \square$$



$$9 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6.



Нацртај, пресметај
и запиши!

$$9 - 1 = \square$$

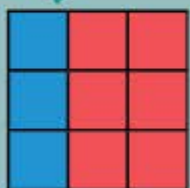
$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 9 = \square$$

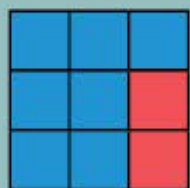
7.



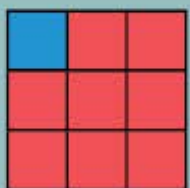
Кои парови на броеви прават **збир 9?**
Обој, изброј и запиши!



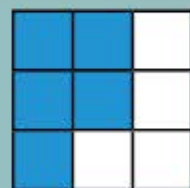
$$3 + 6 = 9$$



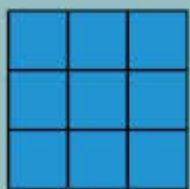
$$7 + \square = \square$$



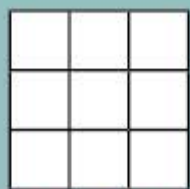
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



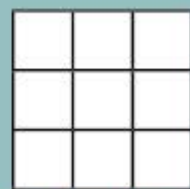
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = \square$$

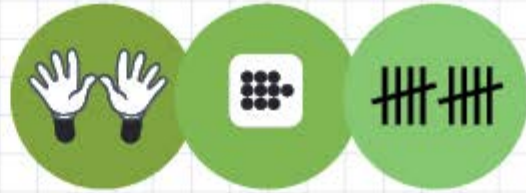


$$\square + \square = \square$$

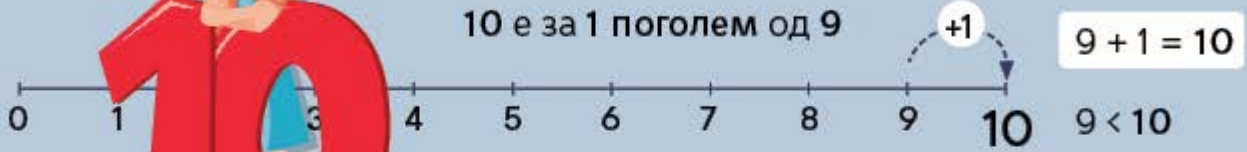


$$\square + \square = \square$$

БРОЈОТ ДЕСЕТ 10



10 е за 1 поголем од 9



1.



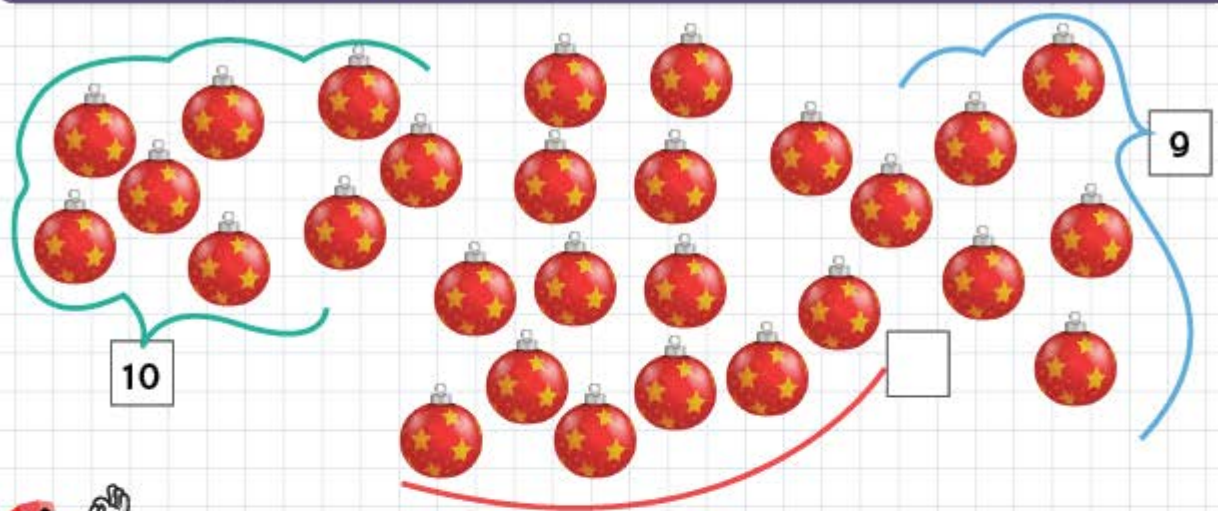
Изброј и поврзи!





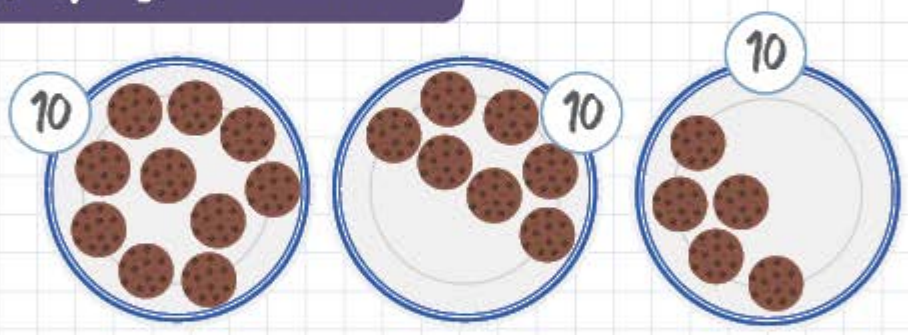
2.

Нацртај затворена линија околу 10 , а друга линија околу 9 ! Околу останатите нацртај затворена линија и запиши колку се!



3.

Доцртај за да бидат 10!



4.

може да стапне само на поле со број помал од бројот на полето на кое стои. Обој ја патеката до !

	10	3	8	5	9	10	2
9	8	4	6	3	4	7	0
0	6	7	2	1	8	3	5



5.



Изброј ги колачињата и запиши!



$$3 + 7 = \square$$



$$4 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

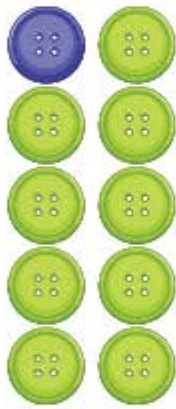
6.



Изброј и запиши! Што забележуваш?



$$10 = 5 + 5$$



$$10 = 1 + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

7.



Да направиме 10! Доцртај и запиши!



6

4



5



1



2



3



4

8.



Да одземаме од 10!

а) Изброј и запиши!



$$10 - 3 = \square$$



$$10 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

б)

Нацртај, пречкртај и запиши!



$$10 - 8 = \square$$



$$10 - \square = \square$$

9.

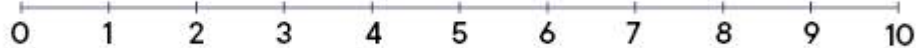


Ајде да одземаме на бројната права! Нацртај и запиши!

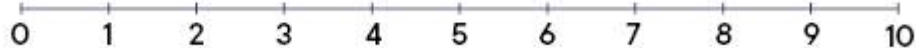
$$9 - 2 = \square$$



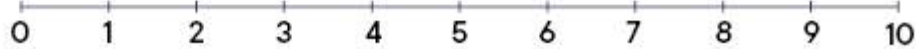
$$8 - 3 = \square$$



$$10 - 7 = \square$$



$$9 - 5 = \square$$



ПРИКАЗНИ СО СОБИРАЊЕ БРОЕВИ ДО 10

Во  на  има 6  .  донел уште 3  . Колку вкупно  имало во  ?



$$6 + 3 = 9$$



1. Каја наредила веќе осум  . Додала уште две  . Колку  наредила?



$$\square + \square = \square$$



2. Во домот имало 5 мали  донела уште 3 мали  . Колку мали  има сега?



$$\square + \square = \square$$

ПРИКАЗНИ СО ОДЗЕМАЊЕ БРОЕВИ ДО 10

На  имало седум . Четири  одлетале. Колку  останале на  ?



$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{3}$$



На чинијата имало 8 . Марко земал 3 . Колку  останале?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



 имало 6 . Изело 2 . Колку  му останале на  ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

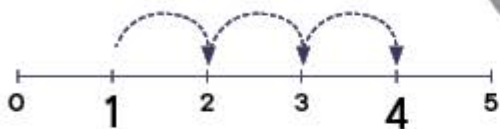


ДОБРОЈУВАМЕ УШТЕ КОЛКУ ДО...

Еден! Уште колку до 4? Колку пати ќе скокне Софија од 1 до 4?

$$1 + \square = 4$$

два, три, четири



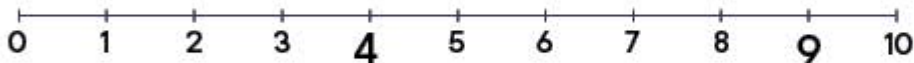
Уште 3 скока! $1 + 3 = 4$



Доброј, нацртај и запиши!

Четири! Уште колку до 9?
Уште колку пати ќе скокне Емина?
Пет, шест, седум, осум, девет!

$$4 + \square = 9$$



Доброј, нацртај и запиши!

Еден! Уште колку до 6?
Мартин скока и брои: 2, 3, 4, 5, 6!

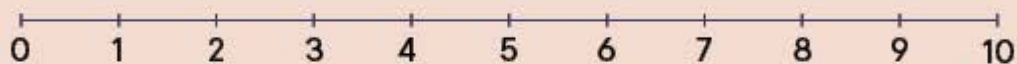
$$1 + \square = 6$$





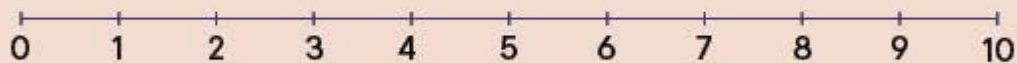
Филипа сега е на полето број 2.
 е на полето број 10.
 Колку скока има од 2 до 10?

$$2 + \square = 10$$



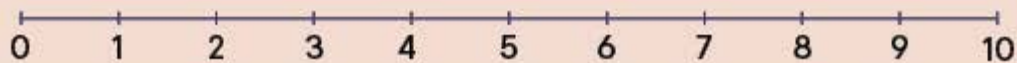
Сара е на полето број 1.
 е на полето број 7.
 Колку скока има од 1 до 7?

$$1 + \square = 7$$



Никола скока: 1, 2, 3.
 Уште колку до 10?

$$3 + \square = 10$$



1.



Изброј, прикажи со црточки и запиши го бројот!

НОВОГОДИШНА ПРИКАЗНА



2.



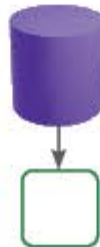
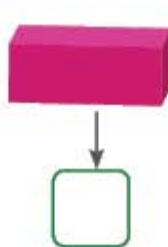
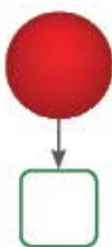
Изброј ги 3Д-формите во и запиши!



Која 3Д-форма ја има најмногу? **Заокружи** ја!



Која 3Д-форма ја има најмалку? **Пречкртај** ја!

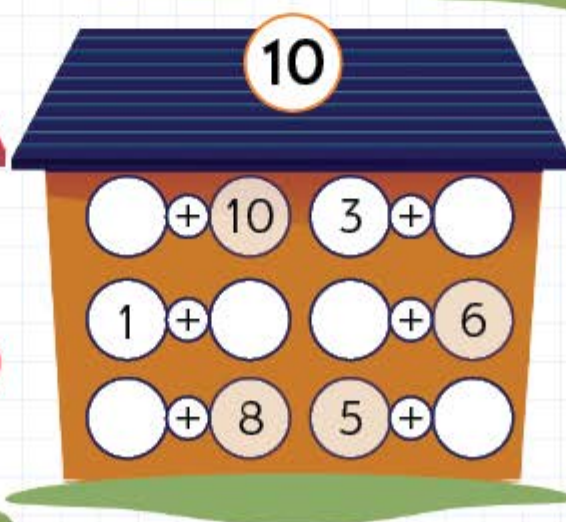
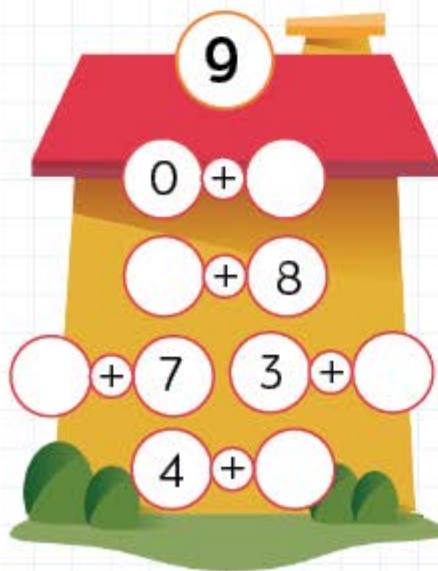
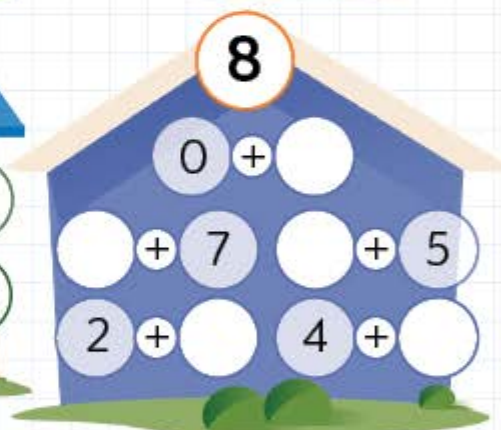
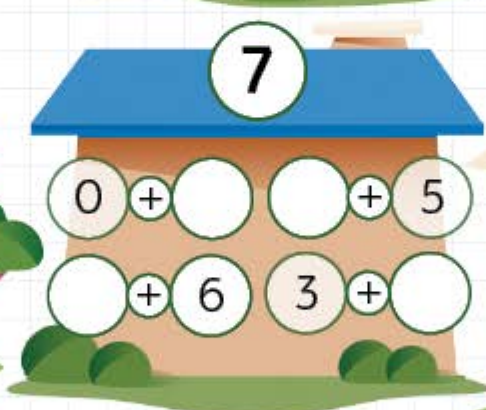
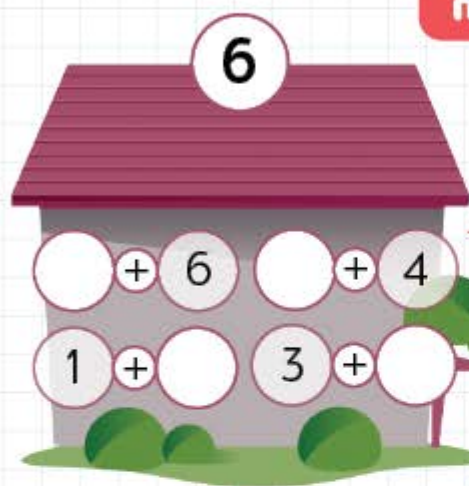


ПАРОВИ БРОЕВИ ЧИЈ ЗБИР Е БРОЈОТ...







Дамјан и Каја именуваат **парови броеви чиј збир е бројот** запишан на кровот од куќарката. **Запиши** ги паровите броеви!

Решен пример



СОБИРАМЕ ПО РАЗЛИЧЕН РЕДОСЛЕД





Од дома до училиште и назад! Азра живее во 

Покрај колку  и  минува Азра на патот од  до  ?

Дали е различен бројот на куќи и згради кога оди назад по истиот пат?

Запиши!



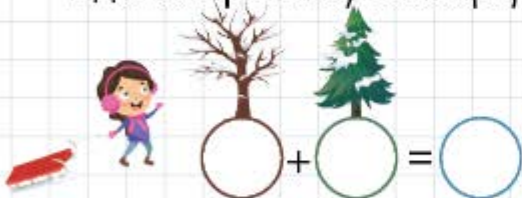
 → $2 + 3 = 5$

 ← 

$2 + 3$ $3 + 2$

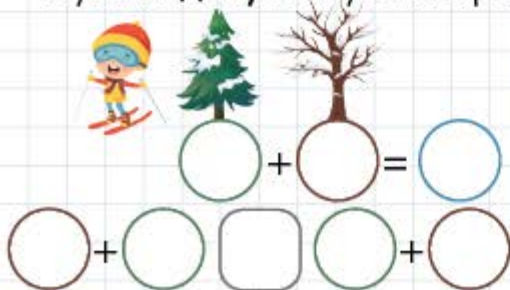
1.

Скијање и влечење. Лука сака скијање, а Ида санкање.

Ида нагоре минува покрај



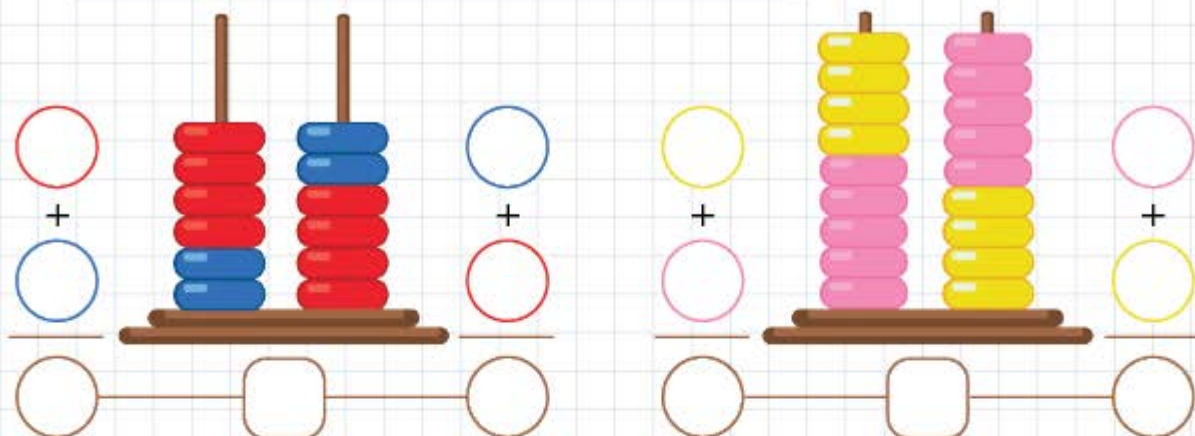
Лука надолу минува покрај





2.

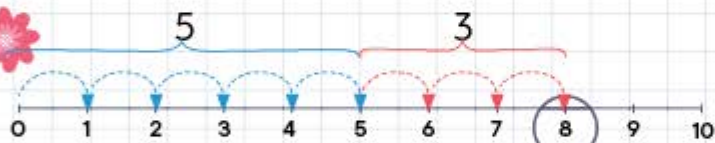
Пресметај, запиши и спореди!

Во запиши $<$, $>$ или $=$!

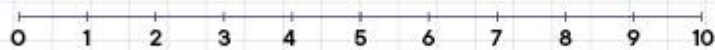


3.

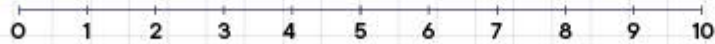
Помогни им на Јулија  и на Калтрина  во градината!
Пресметај, запиши и спореди! Во запиши $<$, $>$ или $=$!



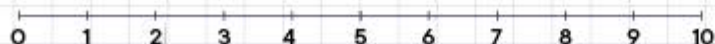
$5 + 3 = \text{○}$
 ○



$3 + 5 = \text{○}$
 ○



$1 + 9 = \text{○}$
 ○



$9 + 1 = \text{○}$
 ○

ВРСКАТА МЕЃУ СОБИРАЊЕТО И ОДЗЕМАЊЕТО

Користи ДЕЛ-ДЕЛ-ЦЕЛО!



Решен пример

ДЕЛ

ДЕЛ

ЦЕЛО

	+		=	
	-		=	
	-		=	

	+		=	
	-		=	
	-		=	

1. Изброј и запиши!

	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>
	-		=	<input type="text"/>

2. Нацртај, изброј и запиши!

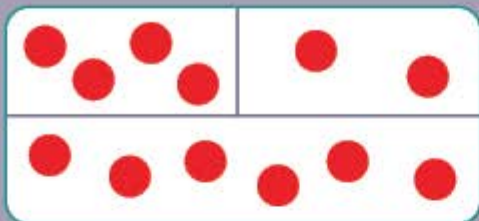
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

3.



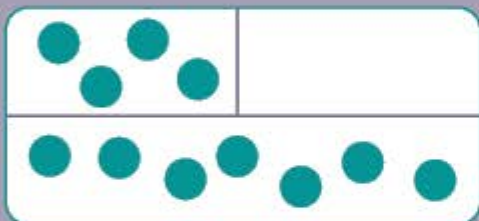
Доцртај и запиши
за да биде точно!



$$4 + \square = 6$$

$$6 - 4 = \square$$

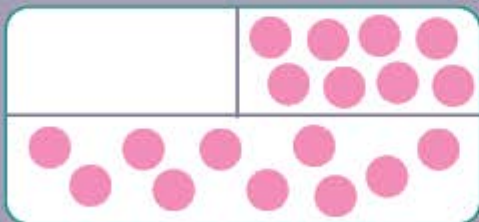
$$6 - \square = 4$$



$$4 + \square = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

$$\square - \square = 4$$



$$\square + \square = \square$$

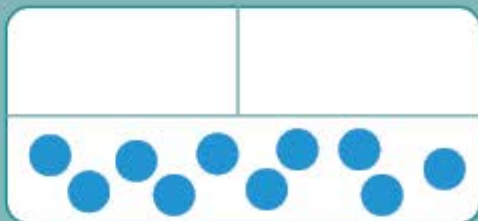
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4.



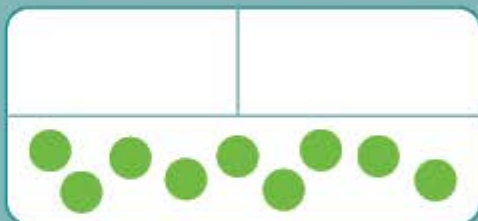
Нацртај и запиши
за да биде точно!



$$7 + \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

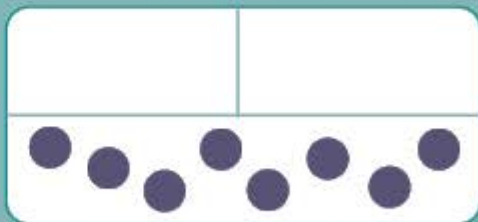
$$\square - \square = \square$$



$$\square + 1 = 9$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

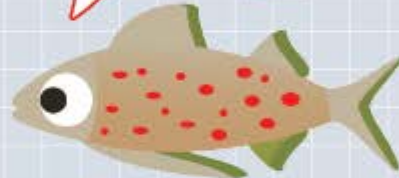


ПАРИТЕ ЗБОРУВААТ

1
Здраво! Јас сум Шаре,
шарпланинецот!



2
Јас сум Белвица,
охридската
пастрмка.



5
Моето име е Риско,
македонскиот рис.



10
А јас сум
Панки, паунот!



**Што знаеме за Шаре,
Белвица, Риско и Панки?**

Каде може да најдеме **податоци за нив?**

Каде живеат тие?

Со што се хранат? **Дали** ги има **многу?**
Зошто?

Сликите на Шаре, Белвица, Риско и Панки ги има на парите: **денари**.

МАКЕДОНСКИ ДЕНАРИ

1.

Опиши ги денарите! Каква **форма** имаат? Од што се направени? Чија слика се наоѓа на **задната страна** на секој од нив?

Монети



Банкнота



2.

Заокружи!





3.

Помогни му на Павел секоја монета да ја стави во точната касичка!
Поврзи!



Во која касичка има **најмногу** монети? **Заокружи!**



За **колку** повеќе монети има во  од  ?

$$\square - \square = \square$$









Изброј колку монети поврза со секоја касичка!



Обој исто толку квадратчиња колку што има монети во неа!



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

Провери го одговорот со броене  и  во дијаграмот!

ВРЕДНОСТА НА МОНЕТИТЕ



1.



Изброј, собери и запиши колку денари има!







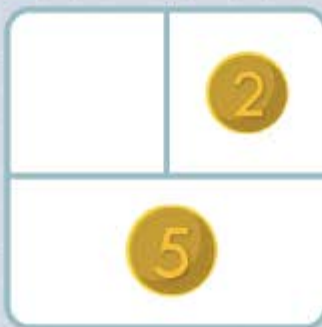
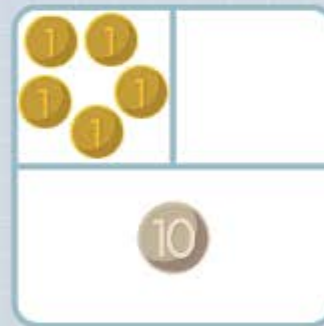
2.



Уште колку до 2, 5 или 10 денари? Изброј и доцртај!



Користи Дел-дел-цело и Додаток — монети и банкноти!



Решен пример

УЧИЛИШТЕН БАЗАР

Првачињата заедно со своите наставнички ги продаваат своите изработки.



Користи Додаток — монети и банкноти!

1. Арта купила . Таа платила со . Колку денари ѝ вратиле? **Пресметај и запиши!**

$$\square - \square = \square$$

2. Калин има , и . Сака да купи . Со кои монети ќе си плати? Колку денари ќе му останат? **Пречкртај и запиши!**



$$5 + 2 + 2 = \square$$

$$7 = \square + \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. Дина сака да купи . Таа има и . Дали има доволно пари? Зошто? **Пресметај и запиши!**

$$\square 5 \quad \square 1 \quad \square + \square = \square$$

$$\square 9 - \square = \square$$



4.

Со кои **монети** може точно да се плати? **Нацртај и запиши!**



$$7 = 5 + 2$$



$$7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$7 = 5 + 1 + 1$$



$$7 = 2 + 2 + 2 + 1$$

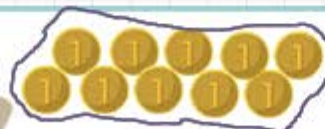
Во тетратката **нацртај** и **допиши и други** начини ако се сетиш на нив!



$$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$8 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$10 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



ПАРНИТЕ И НЕПАРНИТЕ БРОЕВИ ДО 10

Наставничката Вале бара учениците да се редат **во колона по двајца**.



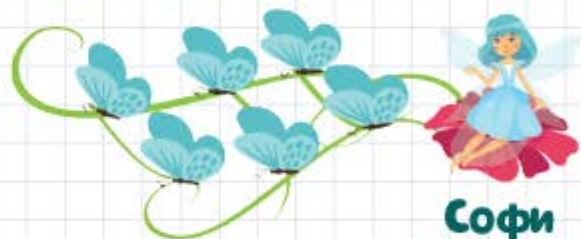
Зошто не можат сите ученици да се наредат во колона **по 2** ученика? **Дали ќе можат ако се за 1 повеќе или за 1 помалку ученици?**



Колку  ги влечат  на самовилските принцези Софи и Лулу?



Лулу



Софи

Како се впрегнати  ? **Дали е секоја  во пар?**

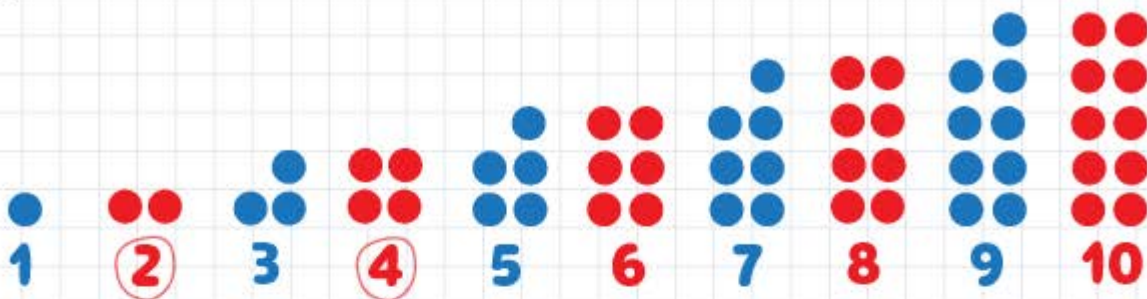
 на  го влечат  . е **парен број**.

 на  го влечат  . е **непарен број**.



2.

Парен или непарен број? Заокружи ги парните броеви!



Како се редат **парните** и **непарните** броеви на бројната права?



3.

Катја ја гледа Горјан и Або од зимскиот распуст со тато, мама,



Што на сликата има **парен број**? Изброј, запиши и заокружи!



10











УДВОЈУВАМЕ И ПРЕПОЛОВУВАМЕ ДО 10

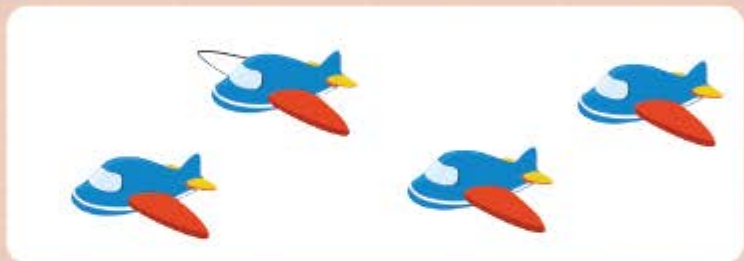
1.

Секое
доаѓа во **пар!**
Изброј и удвој!
Доцртај!



2.

На секое му требаат пар . **Изброј и удвој! Доцртај!**



3.

Подели им го приборот на Ава и на Макс праведно!
Преполови, поврзи и запиши!



Заедно имаме		
	2	1

4.

Удвој!

0	1		3		5
0	2	4		8	

Преполови!



Како се наредени децата?

Во колона.



Колона е редуње еден зад друг.

Во редица.



Редица е редуње еден до друг.

Редица или колона? Зошто?



Редица



Колона

Кога може да се каже кој е прв?



1.

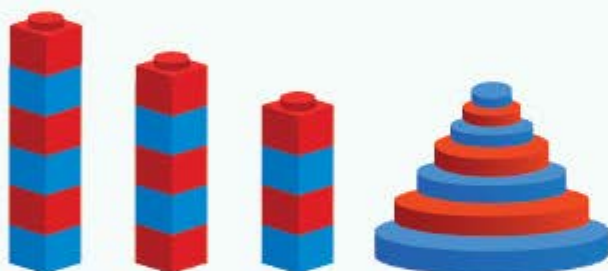


По кое правило треба да се пополнат табелите? Дополни!



БОЈА	БРОЈ
	4

Според бојата на !



		3

Според
и според !



2.



Во



нема ниту

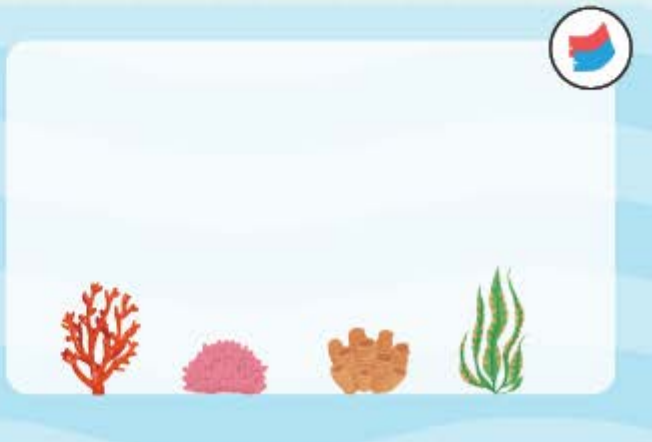


ниту



Нацртај и обој според табелата!

	0	2	6
	3	0	1



БРОЕВИТЕ ДО 30 И БРОЕЊЕ ДО 100

Броиме назазад од 20 до 0.

2



Учиме да броиме од 1 до 100.

1



Ги запишуваме броевите до 20.



Д	Е

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Споредуваме броеви до 30.

4



Парните и непарните броеви до 20.

5

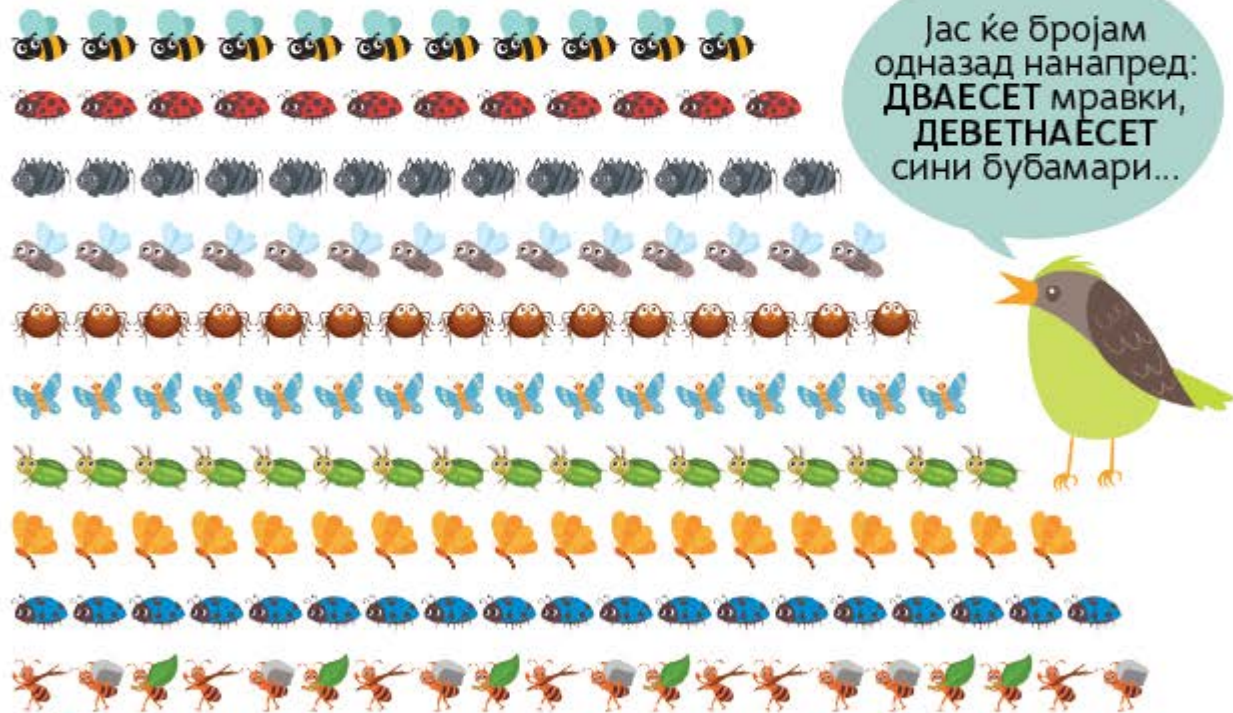


АЈДЕ ДА БРОИМЕ ЗАЕДНО!

ЕДЕН полжав,
ДВЕ гасеници,
ТРИ пеперуги...



Јас ќе бројам
одназад нанапред:
ДВАЕСЕТ мравки,
ДЕВЕТНАЕСЕТ
сини бубамари...

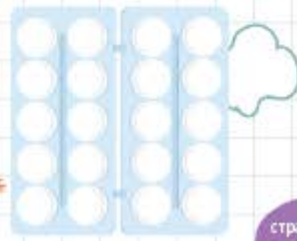
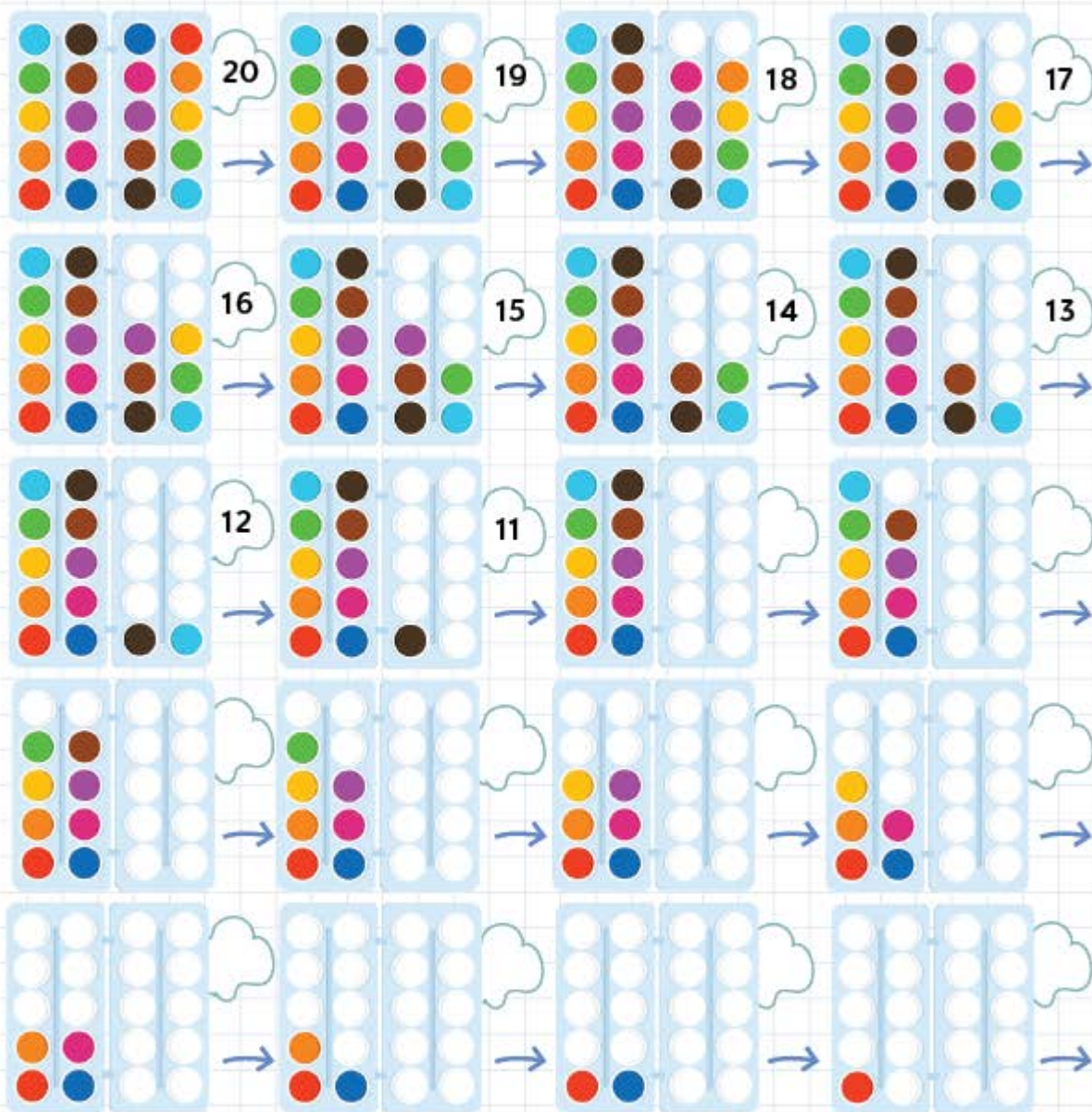


Дали некој математички јунак може да ги изброи сите заедно?

БРОИМЕ НАЗАД ОД 20 ДО 0



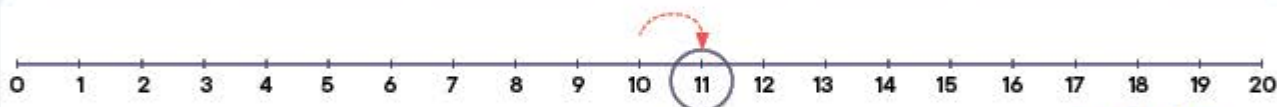
Колку боички му останаа на Ангел? Најнапред тој имаше **20** боички. Трошеше една по една и му остануваа: **деветнаесет, осумнаесет...**



БРОЕВИ ОД ВТОРАТА ДЕСЕТКА

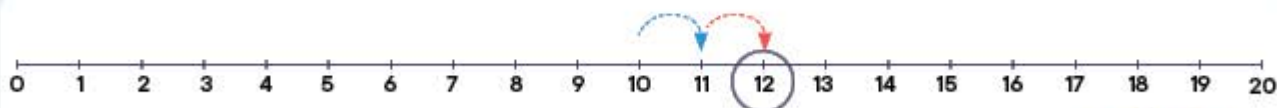


Запиши!



ЕДИНАЕСЕТ 11

	11	11	11		

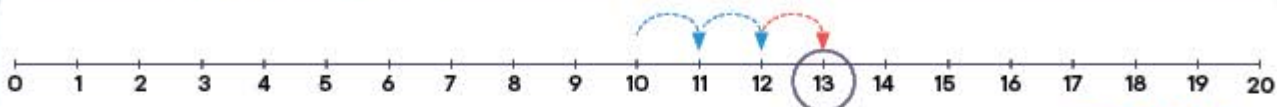


ДВАНАЕСЕТ 12

	12	12	12		

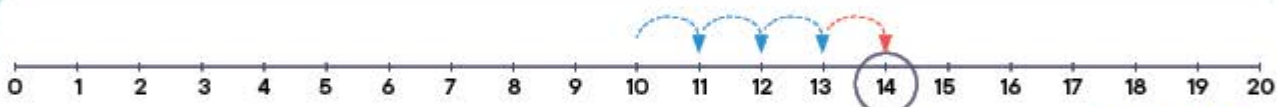


Продолжаваме со:
13, 14, 15.



ТРИНАЕСЕТ 13

	13	13	13		



ЧЕТИРИНАЕСЕТ 14

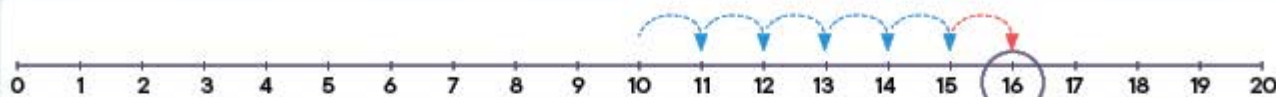
	14	14	14		



ПЕТНАЕСЕТ 15

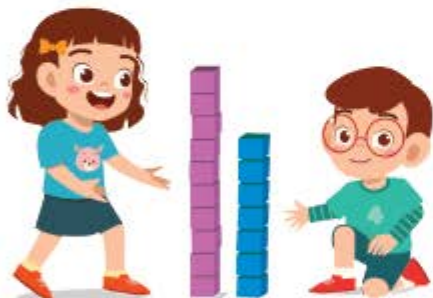
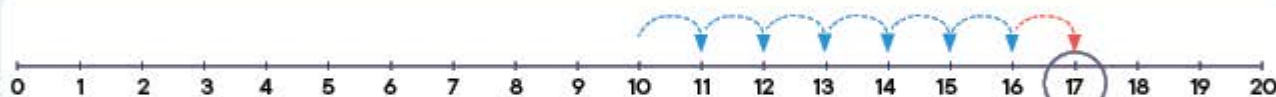
	15	15	15		

Продолжаваме со:
16, 17, 18.



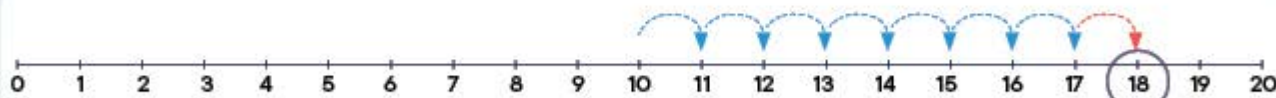
ШЕСНАЕСЕТ 16

	16	16	16		



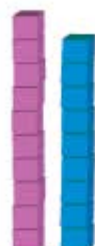
СЕДУМНАЕСЕТ 17

	17	17	17		



ОСУМНАЕСЕТ 18

	18	18	18		



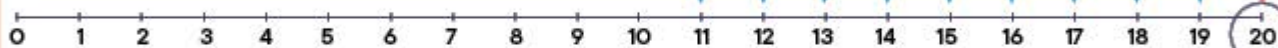
ДЕВЕТНАЕСЕТ 19



19

19

19



ДВАЕСЕТ 20



20

20

20

Броевите од првата десетка се: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.
 Броевите од втората десетка се: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 и 20.

1.

Кој број ни се крие? **Замени** ја секоја сликичка со бројот што ни се крие!



Запиши!

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20



ПРОЦЕНУВАМЕ И БРОИМЕ ДО 20

1. Изброј и обој го со точниот број!



18 19 17



16 18 20



13 14 15

2. Доцртај за да биде точно!

18



15



3. Колку има? **Процени и запиши** во !
Потоа **изброј и запиши** во !



Проценив!

Избројав!



РАЗЛОЖУВАМЕ БРОЕВИ ДО 20 НА ДЕСЕТКИ И ЕДИНИЦИ



10 единици
10 €

=

1 десетка
1 Д

10 монети од 1 денар

1 монета од 10 денари

1 банкнота од 10 денари



Запиши го бројот што е разложен на десетки и единици на постерот на Ева!

Решен пример

Десетки	Единици
1	1

11

Десетки	Единици
1	4

14

Десетки	Единици
1	7

17

2.



Обој го квадратчето со точниот број!

<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици		
Десетки	Единици													
Десетки	Единици													
Десетки	Единици													
<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>12</td> </tr> </table>	18	15	12	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>19</td> <td>17</td> </tr> </table>	10	19	17	<table border="1"> <tr> <td>9</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> </table>	9	1	19			
18	15	12												
10	19	17												
9	1	19												

3.



Прикажи го бројот разложен на десетки и единици! Обој!

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици		
Десетки	Единици										
Десетки	Единици										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Десетки</th> <th>Единици</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Десетки	Единици		
Десетки	Единици										
Десетки	Единици										

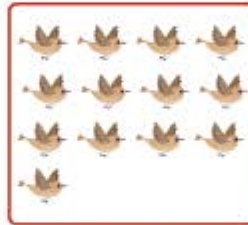
Дали сите обоевите исто?

СПОРЕДУВАМЕ БРОЕВИ ДО 20



1.

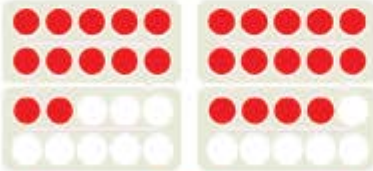
Изброј и спореди! Запиши $>$, $<$ или $=$!



2.

Изброј и обој! Запиши $<$, $=$, $>$ или број за да биде точно!

Решен пример



12 $<$ 14



19 15



18 $>$



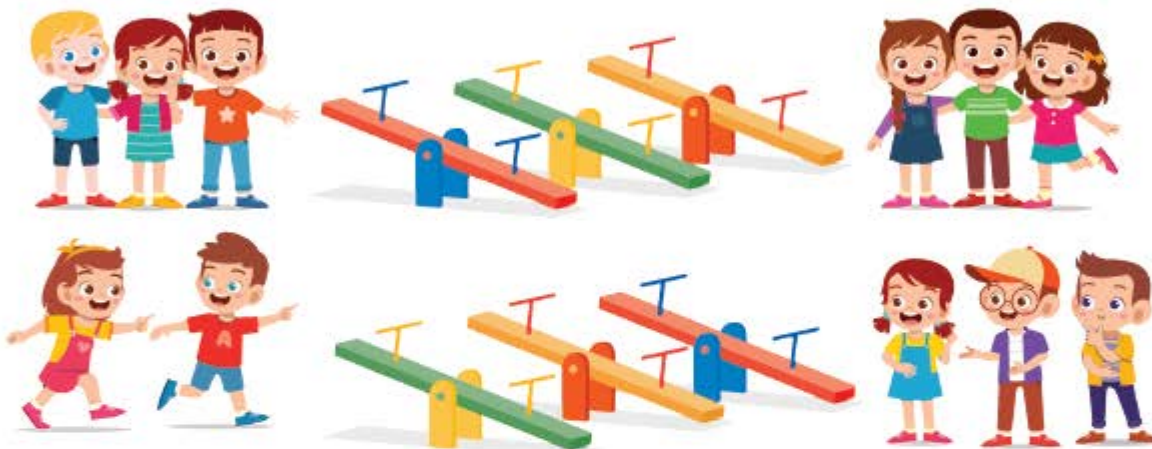
= 17

ПАРНИТЕ И НЕПАРНИТЕ БРОЕВИ ДО 20

1. Колку деца и колку места има на клацкалките? **Изброј и запиши!**

ДЕЦА СЕДИШТА Дали има седиште за секое дете?

За да се клацкаат на секоја клацкалка треба да седнат по деца.



Дали сите деца може да се клацкаат на клацкалките? **Зошто?**

Бројот на места на клацкалките е парен број.

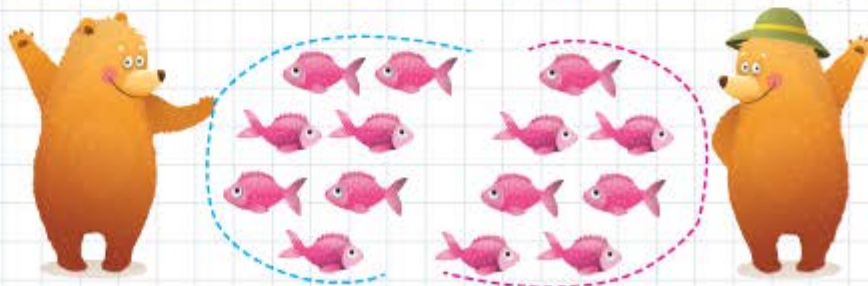
Бројот на деца на игралиштето е непарен број.

2.

Колку  и  ловеле  заедно. Време е за делба!
Колку  уловиле заедно? **Изброј!**

Поврзи!

Дали можеш да им помогнеш да ги поделат подеднакво?



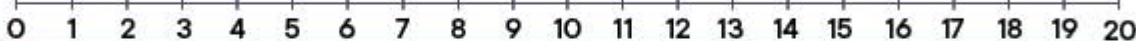
Бројот на  е **парен број**. Секое мече добива по .



3.

Поврзи го секој парен број со доминото со тој број на точки!

Броевите кои се збир на два еднакви броја се **парни броеви**.



4.

Што има парен број, а што непарен? Одговори без да изброиш!



5.

Дај кош! Поврзи ја секоја топка  со својот !

ПАРНИ

НЕПАРНИ

БРОИМЕ ПО 2 ДО 20

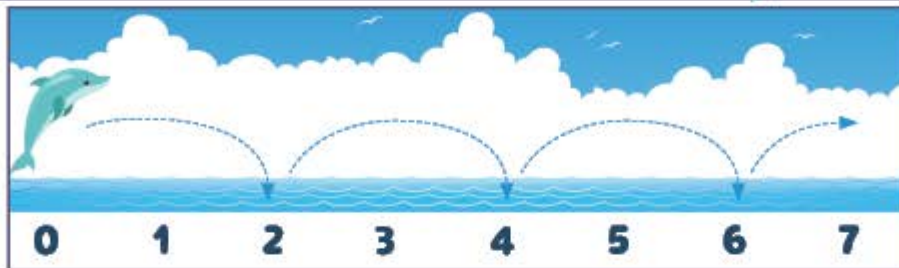
1.

Заокружи ги броевите на местата на кои

е во

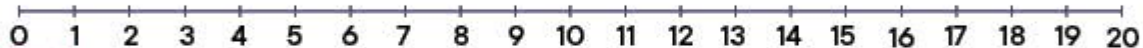


!



Продолжи да броиш **по 2 до 20!**

Може да ја користиш бројната права!



2.

Изброј ги  на сите  и  на сите  ! Број по 2!
Запиши!



3.

Во чија касичка има **најголема заштеда?**
Почни од првата монета и потоа **број по 2!** Запиши!

Дафина



Горазд



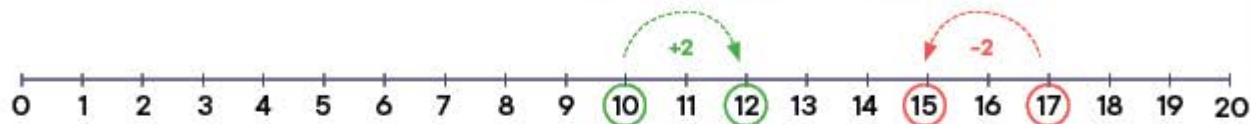
Лејла



БРОЈ ЗА 2 ПОГОЛЕМ ИЛИ ЗА 2 ПОМАЛ ОД ДАДЕН БРОЈ ДО 20

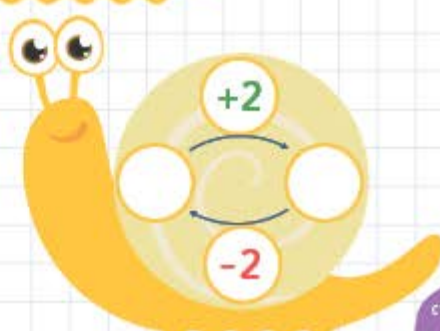
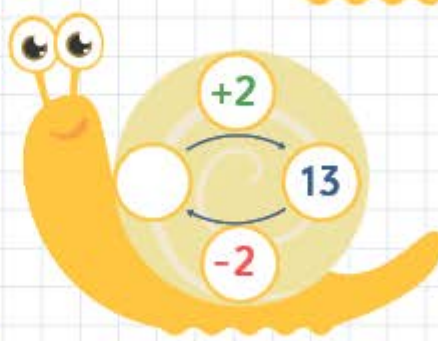
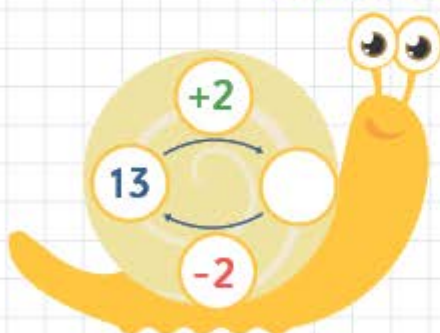
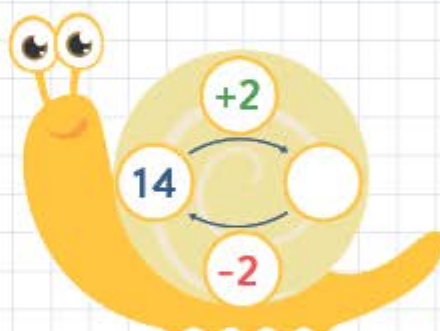
За 2 поголем
од 10 е 12.

15 е за 2 помал
од 17.



1. Кој број е за 2 поголем, а кој за 2 помал од дадениот број? **Дополни за да биде точно!**

Решен пример



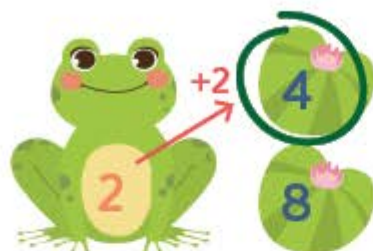
2.



Заокружи го  со бројот што е за 2 поголем од бројот запишан на жабата Кре!

КРЕ—КРЕ ЗА ДВА ПОГОЛЕМ
ИЛИ ЗА ДВА ПОМАЛ ОД
БРОЈОТ Ё...!

Решен пример



3.



Кре замислува број. Кој број е за 2 помал?
Размисли и запиши!

Решен пример

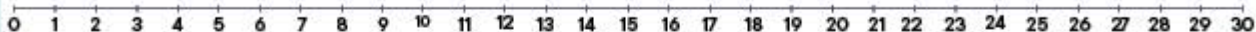


ПРОЦЕНУВАМЕ И БРОИМЕ ДО 30



Кој број е за 1 поголем од 20? Да продолжиме да броиме: **21, 22, 23...**

БРОЈНАТА ПРАВА ОД 0 ДО 30



20



1.

Процени и заокружи во !

Потоа изброј и заокружи на !

23 19
28 24



19 28
23

25 28
27 26



25 26
27

27 30
25 28



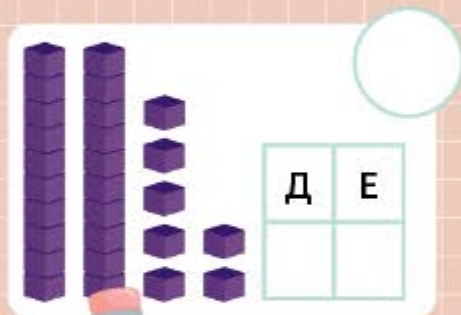
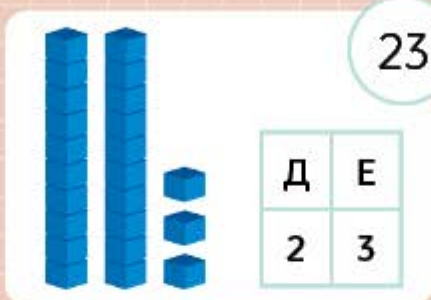
25 30
28

РАЗЛОЖУВАМЕ БРОЕВИ ДО 30 НА ДЕСЕТКИ И ЕДИНИЦИ



Колку **десетки** и колку **единици** има секој од броевите што ги разложила Анастасија? **Запиши!**

Решен пример



На Огнен, Марија и Ален им треба помош. **Претстави** го бројот разложен на десетки и на единици! **Обој!**



25

30

26



Д	Е



Д	Е

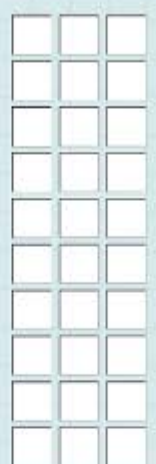
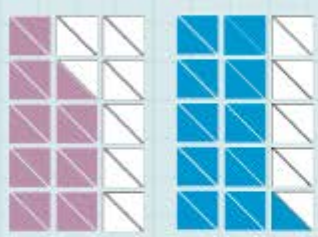


Д	Е



ПОДРЕДУВАМЕ БРОЕВИ ДО 30

Обој!
Спореди
и запиши:
<, = или >!



17 < 21

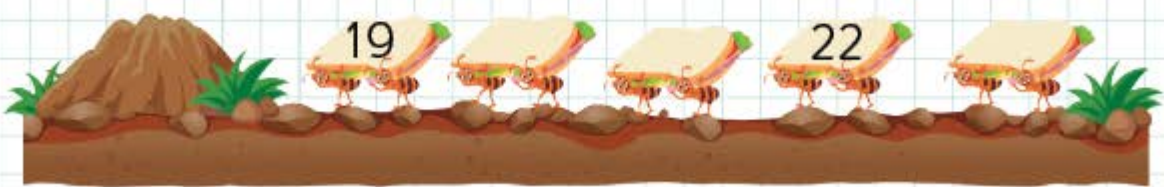
29 ○ 27

14 ○ 23

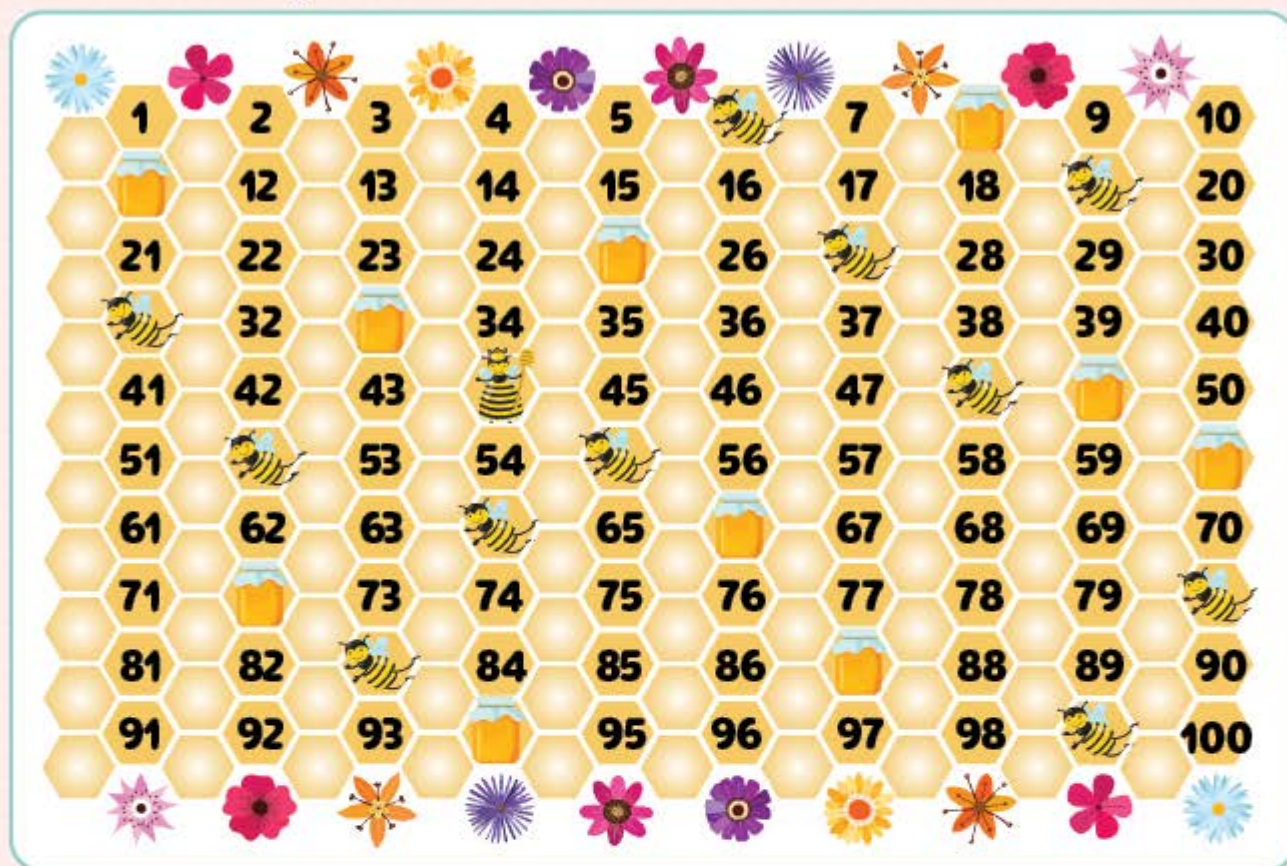
28 ○ 28
















Тимска работа! се малечки, ама работат заедно.
Размисли и запиши ги броевите на и во колоните !



БРОИМЕ ДО 100



1. Изброј и запиши! Има , ,  и .
Изброј ги  во кои е видлив запишан **број!** Изброј ги !
во кои нема ниту , ниту , ниту , ниту !

2. Откриј кои броеви се кријат во  со , со  и со !
Ако знаеш, **запиши** ги сите од **најмал** до **најголем!**

Во  со:  се крие бројот .

 се кријат броевите:

 се кријат броевите:

БРОИМЕ ПО 10 ДО 100



10 	20 	30 	40 	50
60 	70 	80 	90 	100

Број напред по 10 до 100! Потоа број наназад по 10 од 100!

1.



Владо, Иле и Бисера купиле заеднички училиштен прибор. Помогни им да платат! **Број по 10, заокружи и поврзи!**

30 ден.



60 ден.



70 ден.



100 ден.

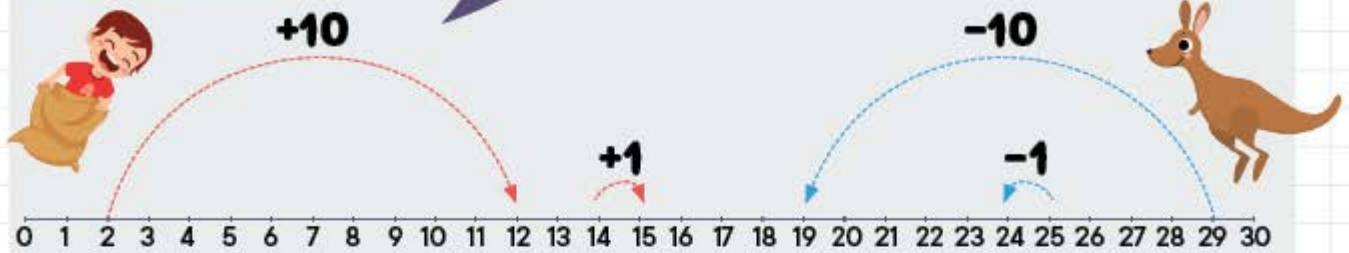


90 ден.



10		10		10		10		10		10	
	10		10		10		10		10		10
10		10		10		10		10		10	

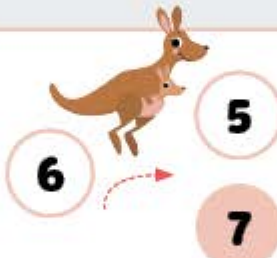
БРОЈ ЗА 10 ПОГОЛЕМ ИЛИ ПОМАЛ ОД БРОЈ МЕЃУ 0 И 30



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1.

Скокни на точното поле и **обој** го точниот број!



за 1 поголем



за 10 поголем



за 1 помал



за 10 помал

2.

Кој број е за 1 или за 10 поголем или помал од бројот? Запиши!



БРОИМЕ НАНАПРЕД И НАНАЗАД ЗА 10 ОД БРОЈ ДО 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1.



Број по 10 напред и обој го полето со:

- почнувајќи од бројот 11!
- почнувајќи од бројот 54!
- почнувајќи од бројот 26!
- почнувајќи од бројот 7!
- почнувајќи од бројот 50!

2.



Број по 10 наназад и заокружи го бројот со:

- почнувајќи од бројот 33!
- почнувајќи од бројот 54!
- почнувајќи од бројот 75!
- почнувајќи од бројот 68!



Ако знаеш, **запиши** ги броевите од обоените полиња! **Обој** ги полињата во табелата!

	+10								
11	21	31	41	51					
54									
26									
27									
50									



Ако знаеш, **запиши** ги низите броеви!

		33	54	75	68				
	-10	23							
		13							
		3							

ОПЕРАЦИИ СО БРОЕВИТЕ ДО 20



20

Собирање и одземање
броеви до 20

2



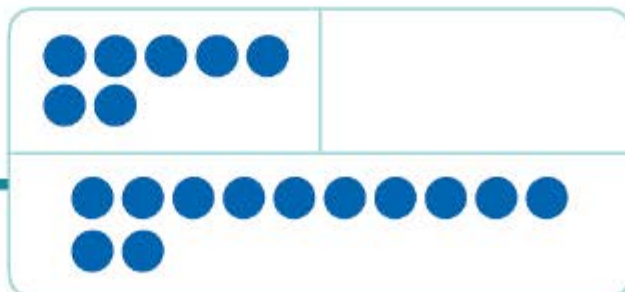
Собирање и одземање
броеви во втората десетка

1

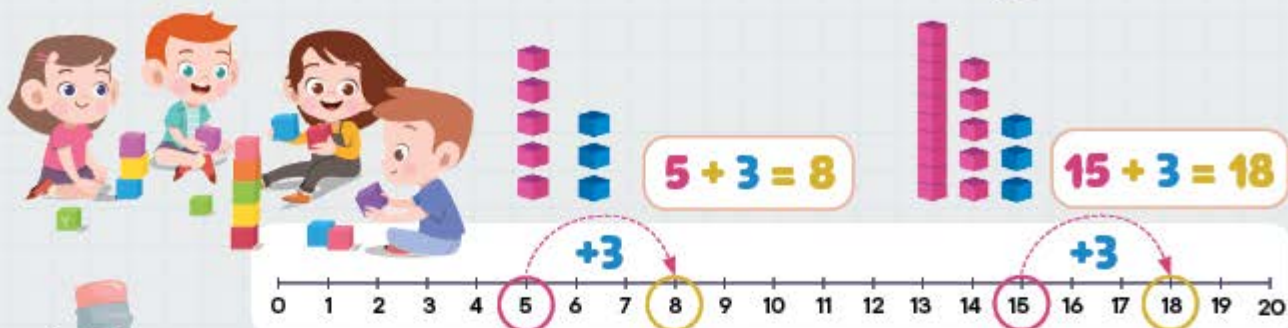


Непознат број при
собирање и одземање

3



СОБИРАМЕ БРОЕВИ ВО ВТОРАТА ДЕСЕТКА



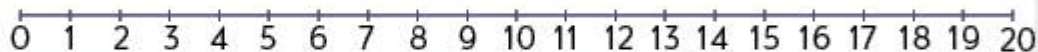
1.

Изброј и запиши! Провери на бројната права!



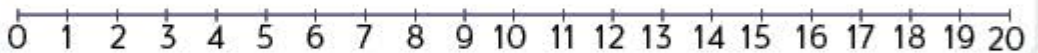
$4 + 5 = \square$

$14 + 5 = \square$



$2 + 6 = \square$

$12 + 6 = \square$



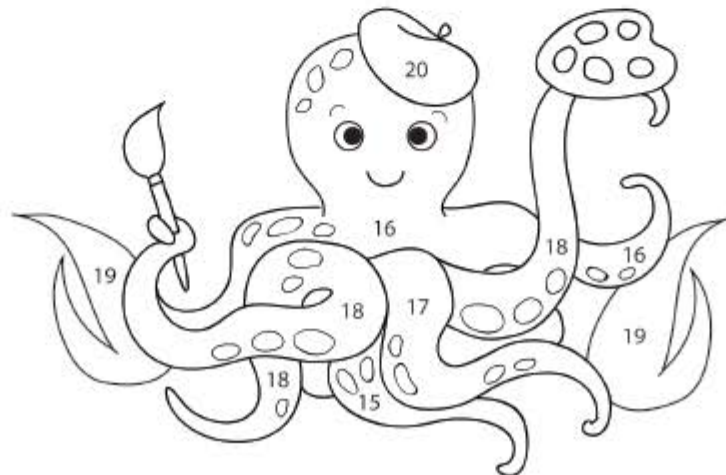
2.

Пресметај и запиши! Потоа обој!

$13 + 4 = \square$

$16 + 2 = \square$

$11 + 5 = \square$

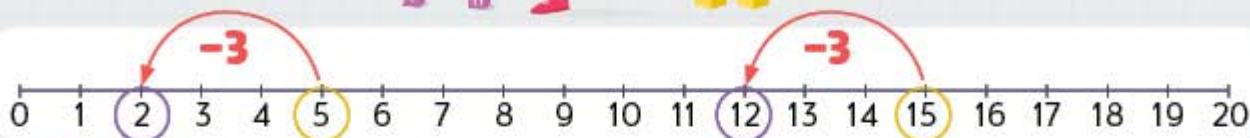


$12 + 7 = \square$

$18 + 2 = \square$

$15 + 0 = \square$

ОДЗЕМАМЕ БРОЕВИ ВО ВТОРАТА ДЕСЕТКА



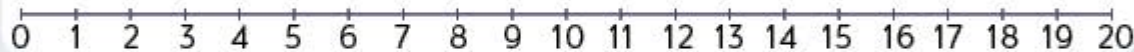
1.



Изброј, пречкртај и запиши!
Провери на бројната права!

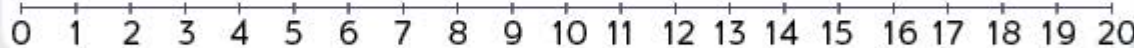
$7 - 4 = \square$

$17 - 4 = \square$



$6 - 5 = \square$

$16 - 5 = \square$



2.



Пресметај и запиши!

$13 - 2 = \square$

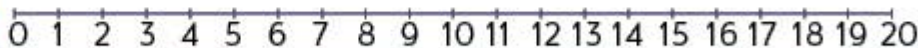
$20 - 10 = \square$

$17 - 3 = \square$

$18 - 6 = \square$

$16 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$



Замени го бројот со буквата!

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Р	О	С	Д	Т	Е	Л	И	М	У

Прочитај!



СОБИРАМЕ И ОДЗЕМАМЕ БРОЕВИ ВО ВТОРАТА ДЕСЕТКА

1.

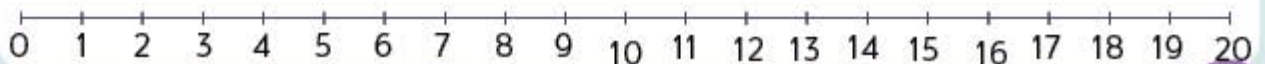


Пресметај и запиши! Потоа поврзи по ред!
Ако е точно, ќе добиеш цртеж!



$13 + 5 = \bigcirc \rightarrow 18 - 2 = \bigcirc \rightarrow 11 + 3 = \bigcirc \rightarrow 17 - 5 = \bigcirc \rightarrow 12 + 7 = \bigcirc$
 $16 - 5 = \bigcirc \leftarrow 17 - 4 = \bigcirc \leftarrow 15 + 2 = \bigcirc \leftarrow 14 - 4 = \bigcirc \leftarrow 18 - 3 = \bigcirc$
 $11 + 9 = \bigcirc$
 $19 - 19 = \bigcirc$
 $12 + 6 = \bigcirc$
 $20 - 5 = \bigcirc$

$11 + 2 = \bigcirc \rightarrow 17 + 2 = \bigcirc \rightarrow 4 + 11 = \bigcirc \rightarrow 19 - 3 = \bigcirc \rightarrow 17 + 3 = \bigcirc$
 $18 - 0 = \bigcirc \leftarrow 12 - 2 = \bigcirc \leftarrow 19 - 8 = \bigcirc \leftarrow 12 + 5 = \bigcirc \leftarrow 20 - 6 = \bigcirc$

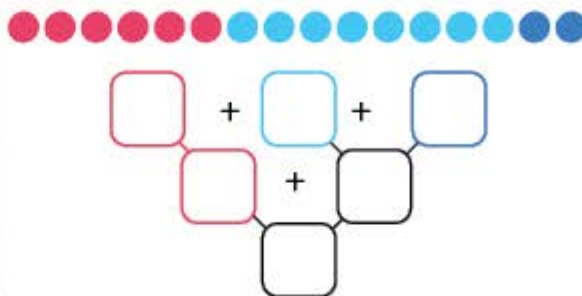


СОБИРАМЕ ТРИ БРОЈА, ЗБИРОТ НА ДВА Е 10

1. Пресметај и запиши!

Решен пример

$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \end{array}$$



Во  нацртај , обој и пресметај! $1 + 9 + 8 = \square$

2. Изброј и запиши!



$13 = \square + \square + \square$



$\square = \square + \square + \square$

3. Прво забележи кои два броја имаат збир 10! Запиши и нацртај !



$6 + 4 + 3 = 3 + 10$

Решен пример

$13 = 13$

Провери со помош на



!



$$\begin{array}{r} \square + \square = \square + \square + \square \\ \square = \square \end{array}$$



ГРУПИРАМЕ БРОЕВИ ПРИ СОБИРАЊЕ

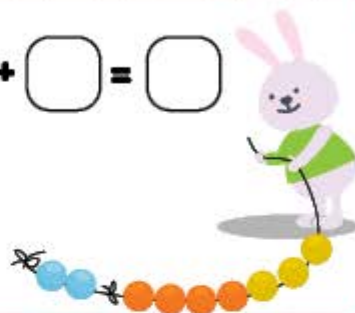
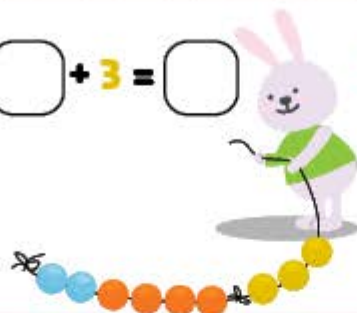
1.



Колку вкупно има наредено на секоја ?
Пресметај и запиши!

$$(2 + 4) + 3 = \square + 3 = \square$$

$$2 + (4 + 3) = 2 + \square = \square$$



Запиши $<$, $=$ или $>$!

$$2 + (4 + 3) \square (2 + 4) + 3$$

2.



Групирај на 2 начина! Потоа пресметај и запиши!

$$(\square + \square) + \square = \square + \square = \square$$



$$\square + (\square + \square) = \square + \square = \square$$



3.



Во библиотека.

Тео и Ива прво зеле и . Следниот пат Тео и Ива зеле .



Прво ги прочитале и ги вратиле . Потоа ги вратиле и .



Дали Тео и Ива вратиле сè што зеле?

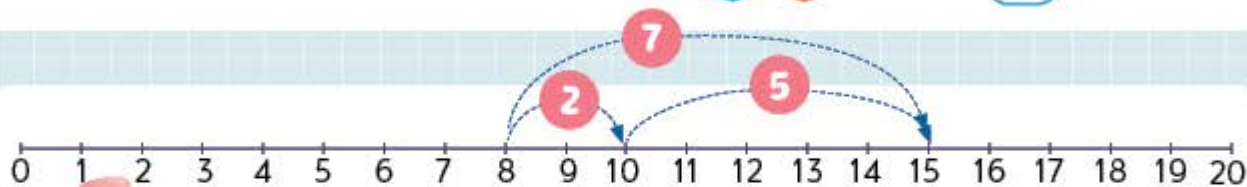
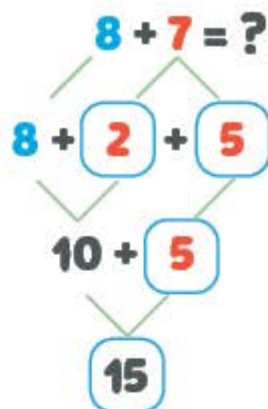
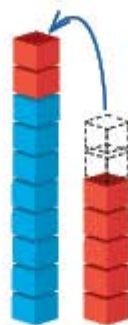
Позајмиле: $(10 + 2) + 3 = \square + 3 = \square$

Вратиле: $10 + (2 + 3) = 10 + \square = \square$



СОБИРАМЕ БРОЕВИ ДО 20

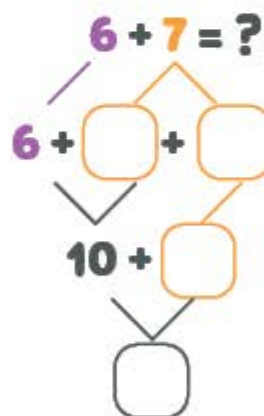
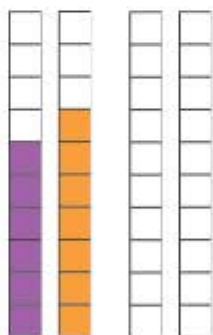
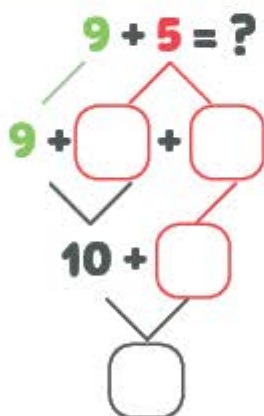
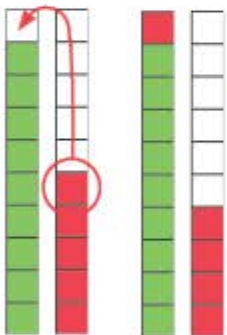
$8 + 7 = ?$



1.

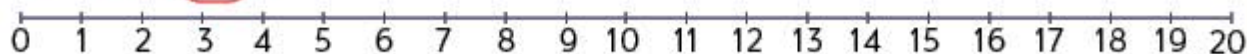


Дополни до 10 и обој! Пресметај и запиши!

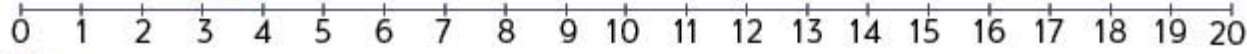


Направи **проверка на бројната права!** Доброј, нацртај и запиши!

$9 + 5 = \square$

















$6 + 7 = \square$



2.




Пресметај и запиши! Обој ги и поврзи ги со зборови еднакви на бројот на  на  на !

 $6+7=$	 $9+6=$		 $8+8=$	 $9+8=$
 $9+4=$	 $8+6=$		 $9+9=$	 $9+7=$
 13			 16	

3.



Пресметај и запиши!

$8+9=$ <input type="text"/>	$8+6=$ <input type="text"/>	
$7+5=$ <input type="text"/>	$9+2=$ <input type="text"/>	
$7+9=$ <input type="text"/>	$7+7=$ <input type="text"/>	
$8+4=$ <input type="text"/>	$5+8=$ <input type="text"/>	

4.



Пресметај и означи го со тоа што е точно, а со тоа што е неточно!

$6+9=15$ <input checked="" type="checkbox"/>	$4+7=12$ <input type="checkbox"/>
$5+6=12$ <input type="checkbox"/>	$6+6=11$ <input type="checkbox"/>
$8+7=15$ <input type="checkbox"/>	$4+9=13$ <input type="checkbox"/>
$5+9=14$ <input type="checkbox"/>	$5+7=12$ <input type="checkbox"/>

5.





Замени ги   со броевите и пресметај!

 = 8

 = 6

 = 7

 +  = 8 + 6 = 14

 +  = + =

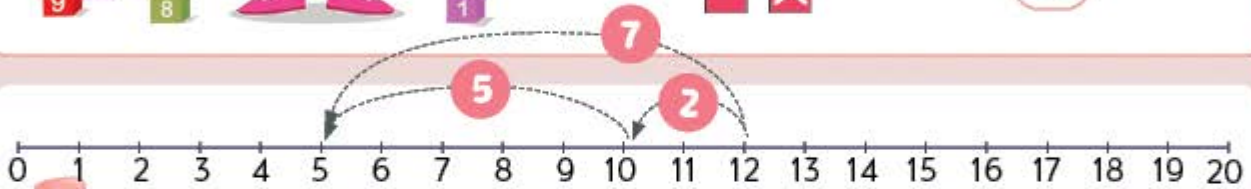
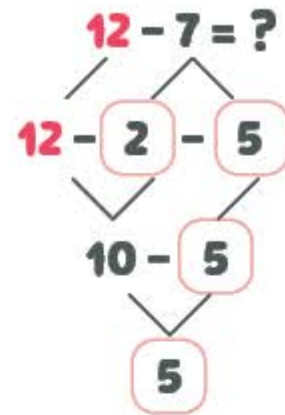
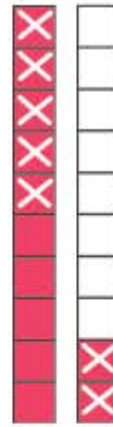
 +  = + =

 +  = + =

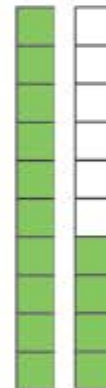
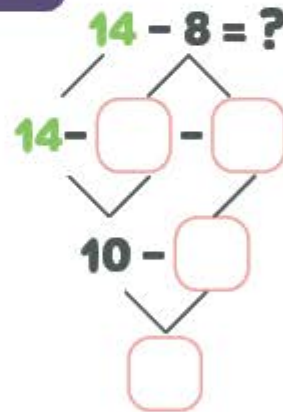
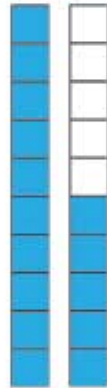
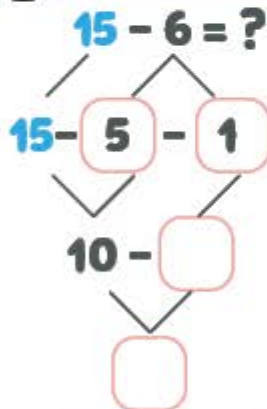
 +  = + =

 +  = + =

ОДЗЕМАМЕ БРОЕВИ ДО 20

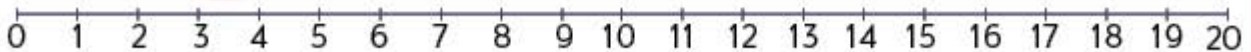


1. Изброј и пречкртај! Запиши!

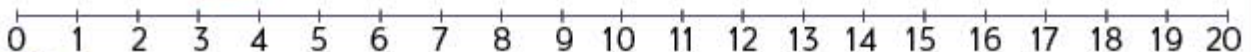


Направи **проверка на бројната права!**
Број наназад, нацртај и запиши!

$15 - 6 = \square$



$14 - 8 = \square$



2.



Безбедно да ја преминуваме улицата и да **пресметуваме!**
Запиши! Во тетратката запиши како пресметуваш!



$16 - 2 =$



$15 - 7 =$



$11 - 9 =$



$17 - 6 =$

$13 - 8 =$



$14 - 6 =$



$12 - 5 =$



$11 - 4 =$



$17 - 8 =$



$13 - 7 =$



$18 - 9 =$

$20 - 10 =$

3.



Замени ги 2Д-формите со бројот што го доби во задача 2!
Пресметај!

Решен пример

$\text{blue square} - \text{red circle} = 2$

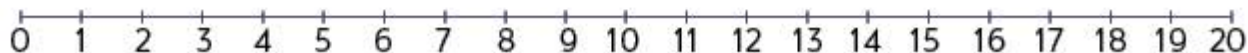
$\text{blue triangle} - \text{yellow square} = \square$

$\text{red circle} - \text{yellow square} = \square$

$\text{blue square} - \text{yellow square} = \square$

$\text{blue triangle} - \text{red circle} = \square$

Направи **проверка на бројната права!**

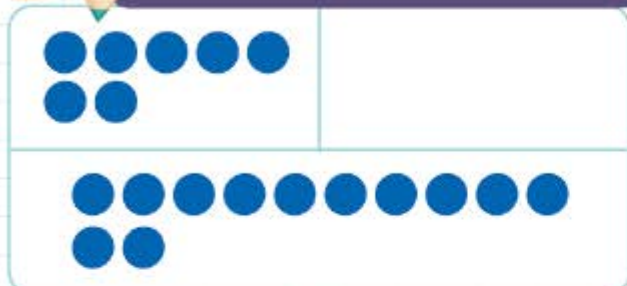


НЕПОЗНАТ БРОЈ ПРИ СОБИРАЊЕ И ОДЗЕМАЊЕ БРОЈЕВИ ДО 20



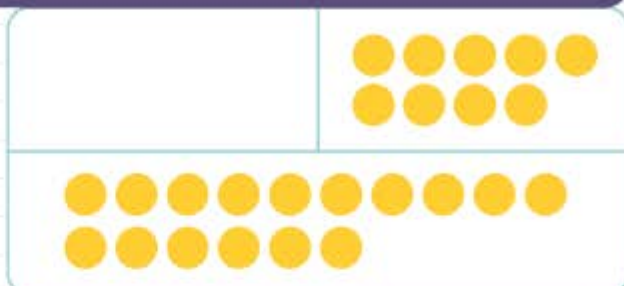
1.

Кој број недостига за да биде точно? **Доброј и доцртај!**
Запиши!



$7 + \square = 12$

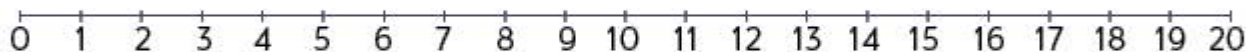
$12 - \square = 7$





$\square + 9 = 16$

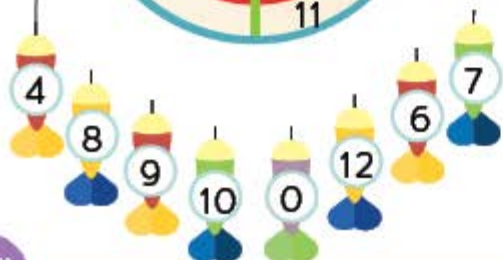
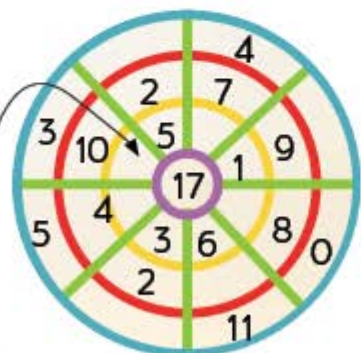
$16 - \square = 9$

Направи **проверка на бројната права!**



2.

Погоди во центарот на !
Кој број недостига за да
имаш **збир 17**?
Пресметај и поврзи ја !



3.

Табела со резултати
Кој број недостига?
Пресметај и запиши!
Како ќе провериш?

15	13	16	11	14	12
4	7	8	5	9	
11	4	9	6	8	3



4.



Помогни им на децата да не ги заплеткаат леталата!
Кој број недостига за да биде точно?
Пресметај! Запиши и поврзи! Обој!



Решен пример

$17 - \square = 9$ $\square + 8 = 14$ $12 - \square = 8$ $13 - \square = 6$ $\square + 12 = 17$ $\square - 8 = 7$

$7 + 9 = 16$ $8 + \square = 11$

5.



Збирот на броевите во правец на стрелките треба да е ист!

Броевите може да се повторуваат.

Пресметај и запиши!



5	8	3
9		
		13

4		
9	2	
6		10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

НА ЗЕЛЕН ПАЗАР

1.

Баба Дана е на пазар. Таа пазарува и пресметува. **Пресметувај** и ти со баба Дана! **Запиши!** Во тетратката запиши како пресметуваш!



$$13 + 6 = 19$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



Баба сака да купи . Плаќа со и . Колку денари ќе ѝ вратат на баба Дана?

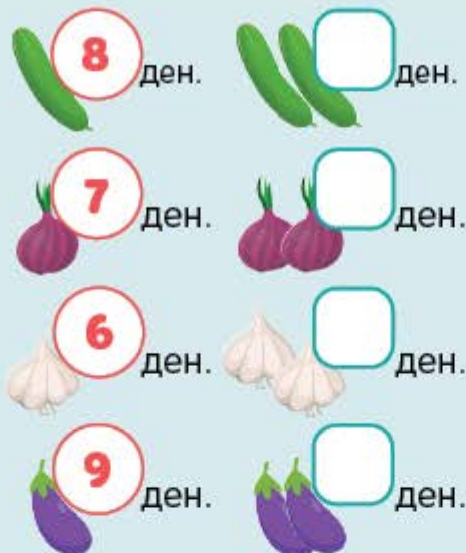
$$\square - \square = \square$$

Баба купила и . Колку денари треба да плати баба Дана? Колку денари ѝ останале на баба Дана ако таа имала и и ?

2.



Пресметај колку чинат **по 2** од секој од овие зеленчуци!



3.



На крајот од денот цената на некои производи е **двојно помала**. Преполови ја цената и запиши!

Решен пример



4.



Цената на  е **двојно помала** од цената на .
 Цената на  е **за 9 денари** помала од цената на .
 Чија цена е поголема, на  или на ? **Пресметај и запиши!**



ГЕОМЕТРИЈА И МЕРЕЊЕ

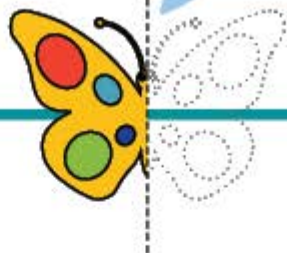
Линија на симетрија

2

Должина



1



Зафатнина



3

Маса



4

Часови и минути

6



Дијаграми

7



Година, месец, седмица, ден

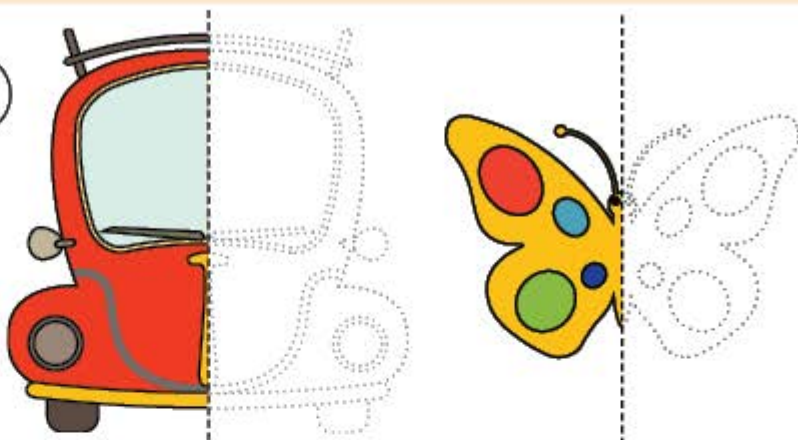
5



ЛИНИЈА НА СИМЕТРИЈА

1.

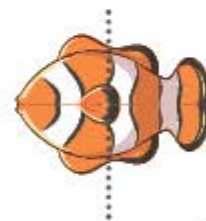
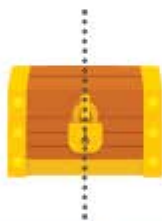
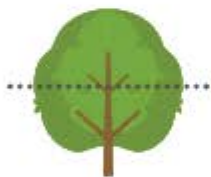
Доцртај ја и обој ја другата страна на автомобилчето и на пеперугата за да бидат цели!



2.



Која од линиите од точки е **линија на симетрија** на сликичката? Која не е?



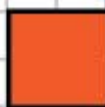
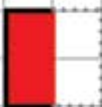
Нацртај ја линијата на симетрија на секоја од сликичките горе!



3.



Доцртај ја другата половина на формата за да биде огледална слика на започнатата форма!




ПРОЦЕНУВАМЕ И МЕРИМЕ ДОЛЖИНА



Кој има направено **подолга патека** од  ?
Изброј колку  се долги патеките! **Запиши!**




Марин

Патеката на
Марин
е долга 



Оља



Патеката
на Оља
е долга 



Имаме прослава и се забавуваме! Имаме четири вовчиња од деца кои се движат со звукот на музиката! **Кое вовче е најдолго?**

Дали можеме да кажеме?
Зошто?



3.



Одгледувачот на



, Натан, ја мери нивната **должина**.

Секој  го споредува со .

Колку  е долг секој  ?

A.

Изброј и запиши!











5





Б. Поврзи колку  е долг секој  !



В. Преброј на  и запиши!

Која е разликата во должината меѓу најдолгиот  и најкусиот   ?





Што е правилно измерено?
Заокружи!
 Што не е правилно измерено? **Зошто?**

	6	
	9	
	9	



Измери со

6. Под високите палми – животни **високи и ниски!**

A. Изброј колку е високо секое животно и **запиши!**

8		

Б.
Обој
 точен број
 полиња!

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					

В.

Кое животно е највисоко?
Заокружи го!

Кое животно е најниско?
Означи го со ✓!



Г.

За колку највисокото животно е повисоко од најниското животно?

$$\square - \square = \square$$

Провери со броење полиња на дијаграмот на претходната страница!

Д.

За колку се разликува висината на



и



?

$$\square - \square = \square$$

Провери со броење полиња на дијаграмот на претходната страница!

Ѓ.

Највкусните овошки се на врвот!

Два тима се натпреваруваат кој ќе ги набере и ќе се заслади.

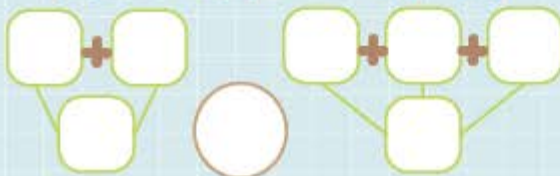
Мудриот чувар ќе ја додели слатката награда.



Кој тим достигнува повисоко?

Спореди и запиши

\leftarrow , \rightarrow или $=$ во !



Провери со броење на !



ПРСТ, ПЕДА, ЛАКТ, СТАПАЛО, ЧЕКОР



прст



педа



лакт



стапало



чекор


1.


Стефан и Петра ја мерат ширината на голот со **нестандардни единици за должина. Поврзи** со која нестандардна единица мери Стефан, а со која Петра!



2.

Процени, измери и запиши!

а) Колку  е долг голот на игралиштето во училиштето?

б) Колку  е долг голот на игралиштето во училиштето?



Проценив!



Измерив!



Проценив!



Измерив!

3.

Процени, па измери со  ! Запиши!

Во нашата
училница



Проценив



Измерив



ПРОЦЕНУВАМЕ И МЕРИМЕ ЗАФАТНИНА



Дали меурите се разликуваат по големина?
Колкав простор зафаќа секој од нив?

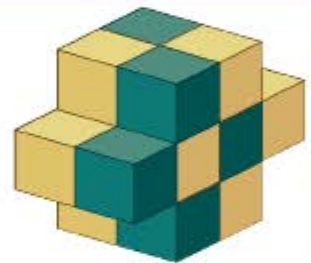
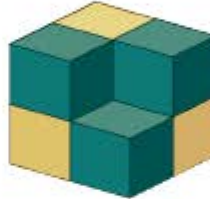
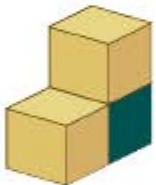


Колку мали топчиња се потребни за да се наполнат и ?
Ист или различен број на топчиња?

1.



Од колку мали дрвени коцки е направена секоја фигура?
Изброј или процени! Запиши!

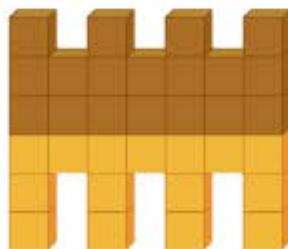
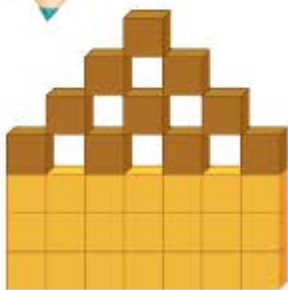


Дали сите одговоривте исто или има **повеќе точни одговори? Зошто?**

2.



Кој ѕид на замокот има **поголема зафатнина?**



Изброј ги и спореди!
Објасни го својот одговор!

3. Колку  можеш да наполниш од  ? Истражи и запиши!

Процени и заокружи толку  !



4. Натпревар со вода!

Метин



Катерина

Војдан



Војдан, Катерина и Метин треба да наполнат две исти   со вода.



Ако истурат ист број  и  со вода, во кое  ќе има повеќе вода?

Направи процена и заокружи!



и



треба да бидат наполнети со вода целосно.

Кој треба повеќе пати да полни вода и да истура во  ?

Процени и заокружи!



со




и



со




ПРОЦЕНУВАМЕ И МЕРИМЕ МАСА

Дедо Сокол секаде оди со  : во продавница, на пазар, со баба на кино или во парк, кај внуците... Денес дедо се враќа од пазар со многу продукти: домати, моркови, марула, краставици, магдонос...



Но, ја заборапил  за  ! Што треба да прави дедо за да може да го вози велосипедот до дома?



Кога  не се навалува на една страна?



1.



Запиши ги зборовите **рамнотежа**, **потешките** и **полесни** така што речениците да бидат вистинити!

Ако продуктите од двете страни натежнуваат подеднакво, велосипедот е во _____.

Чувствуваме дека _____ предмети

натежнуваат повеќе. Така е бидејќи тие имаат поголема маса.

За предметите кои имаат помала маса чувствуваме дека

се _____.



Зборот **маса** има две значења. Едното значење е  .

Зборот **маса** значи и **мерлива карактеристика** на предметите.




Вагата е во рамнотежа.






















 има маса колку 9 .

Овде  е користена како нестандартна **мерка за маса.**

Масата на предметите може да ја споредуваме и со други предмети:



2.  **Прво процени ја, а потоа измери ја масата** на предметите со дадените мерки и со мерка по свој избор!
Нацртај ја избраната мерка!

	4 		
			
			
			
			
			


ПРОЦЕНИВ

ИЗМЕРИВ

Користи



наместо **вага!**

3.  Што е полесно да се придвижи: предмет со поголема маса или предмет со помала маса? А да се сопне ако се движел?



4.  Зошто паѓаат кеглите? Што има поголема маса?



Мојата роденденска прослава

МЕСЕЦИТЕ ВО ГОДИНАТА

МАЈ



ОКТОМВРИ



Дали е природата секогаш иста?

Опиши како се менува таа!

Колку годишни времиња има?

Како се разликуваат тие?

**ГОДИНАТА ИМА ДВАНАЕСЕТ
МЕСЕЦИ, И ТОА:**



1	јануари
2	февруари
3	март
4	април
5	мај
6	јуни
7	јули
8	август
9	септември
10	октомври
11	ноември
12	декември



ДЕНОВИ ВО НЕДЕЛАТА

ЧОРАПИТЕ НА МЕДО



Јас си имам седум пара чорапи во различни бои. **Сините** чорапи се за **ПОНЕДЕЛНИК**, **жолтите** за **ВТОРНИК**, **зелените** за **СРЕДА**, **розовите** за **ЧЕТВРТОК**, **портокаловите** за **ПЕТОК**, **црвените** за **САБОТА**, а **белите** за **НЕДЕЛА**.

Извадок од текстот Чорапите на медо.

1.



Обој каква боја на чорапчиња носи Медо во :

понеделник	вторник	среда	четврток	петок	сабота	недела

2.



Размисли и заокружи!

Ако денес е **вторник**, кој ден е **задутре?** **среда четврток петок**
Ако **вчера беше петок**, кој ден е **утре?** **сабота недела четврток**

НАУТРО, НАПЛАДНЕ, НАВЕЧЕР

ДЕН



НОЌ



На што се радуваме **наутро** кога ќе се разбудиме?
Кој се појавува **навечер** кога Сонцето ќе се скрие?
Опиши што се случува **дење**, а што **ноќе**!



УТРО



ПЛАДНЕ



ВЕЧЕР



Што прави Медо **наутро**, **напладне** и **навечер**? Раскажи!

КОЛКУ Е ЧАСОТ?



Петар, Бојана, Демир и Анифе разговараат за часовникот.

Часовникот
има две
стрелки.

На часовникот
ги има
броевите
од 1 до 12.

Големата
стрелка ги
покажува
минутите.

Малата
стрелка го
покажува
часот.



1.

На часовникот се
запишани броевите
од 1 до 12.
Секој број има свое место.
Запиши ги броевите на
точното место!





На часовникот на Албин малата стрелка го покажува бројот 4, а големата стрелка бројот 12.

Албин вели тоа е **4 часот**. Рудина има дигитален часовник. И таа вели дека е **4 часот!**



04:00

2.



Прочитај колку ни покажува часовникот!

Запиши!



часот



часот



часот

3.

Часовникот на Лена покажува 10 часот.



Пронајди го и **заокружи** го часовникот на Лена!



4.

Време е за цртање! Теди започнал да црта во **9 часот**.

Нацртај ги стрелките на часовникот за да покажуваат точно време! **Запиши** ги броевите на дигиталниот часовник!



ЧАСОВНИК



Зајко е зачуден! Внимателно гледа во двата часовника. Едниот часовник ни покажува 9 часот, а другиот часовник 21:00 часот. Кој часовник го покажува точното време? Како ги броиме часовите?



1. Поврзи ги часовниците што го прикажуваат истото време!



20:00



16:00



13:00



15:00

КОЛКУ ВРЕМЕ Е ПОТРЕБНО?

1.



Процени колку време е потребно и **означи!**



помалку од 1 час

повеќе од 1 час

околу 1 час

помалку од 1 час

повеќе од 1 час

околу 1 час

помалку од 1 час

повеќе од 1 час

околу 1 час

2.



Нацртај што можеш да направиш за:

помалку од 1 час!

околу 1 час!


повеќе од 1 час!

ВЕНОВ ДИЈАГРАМ



ВО МОРСКИТЕ ДЛАБОЧИНИ

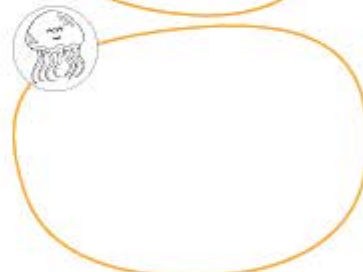
Филипа и Даре уживаат во нуркање. Тие групирале некои морски животни во Венов дијаграм според боја, форма или големина.

Ја решила дадената задача.
На  му е потребна твоја помош.

1.



Пополни го секој Венов дијаграм според дадениот критериум!



2.



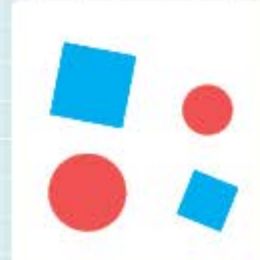
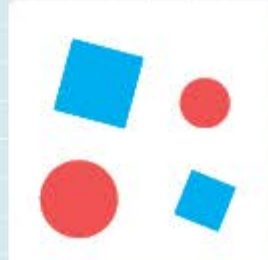
Според кој критериум се групирани триаголниците во секој Венов дијаграм?



3.



Групирај ги 2Д-формите во секој Венов дијаграм според еден критериум!



ПИКТОГРАМ, СТОЛБЕСТ И КЕРОЛОВ ДИЈАГРАМ

Морските животни што Даре ги забележал на морското дно, но не ги фотографирал, ги забележал во пиктограм.

1.



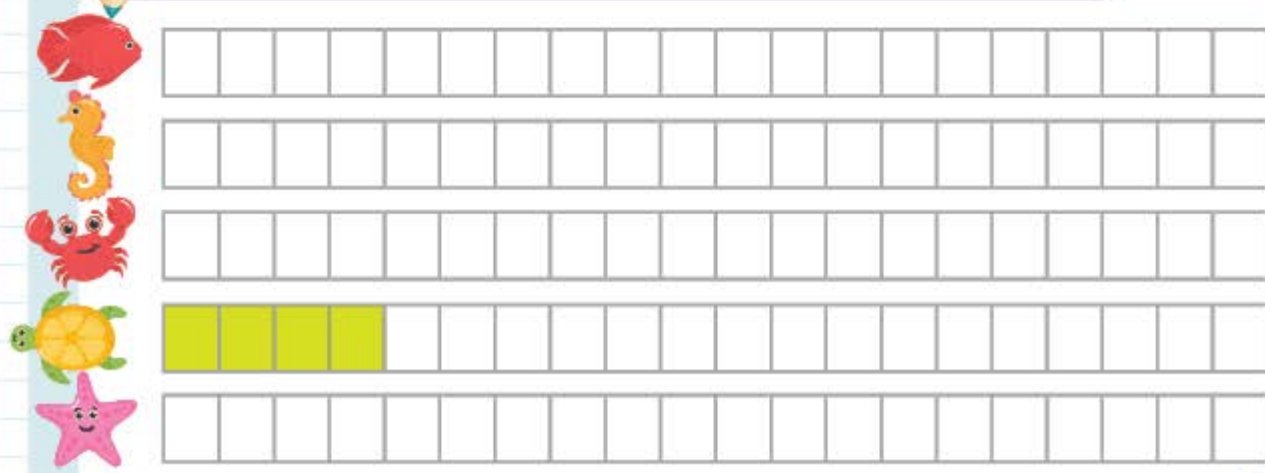
Прочитај кои и колку морски животни Даре забележал на

Клуч:  = 2 морски животни	Клуч:  = 1 морско животно	Број
          	         	20
   		
    		
  		
        		

2.



На столбест дијаграм претстави го бројот на секој вид морски животни кои ги забележал Даре!



3.



Изброј, пресметај и спореди!

Од кој вид морски животни Даре забележал најмногу? _____

Од кое морско животно има за 10 помалку од  ?

Кои три животни имаат збир еднаков на бројот на  ?

Пресметај и запиши ги знаците >, < или = !

 +  

+

- -








4.



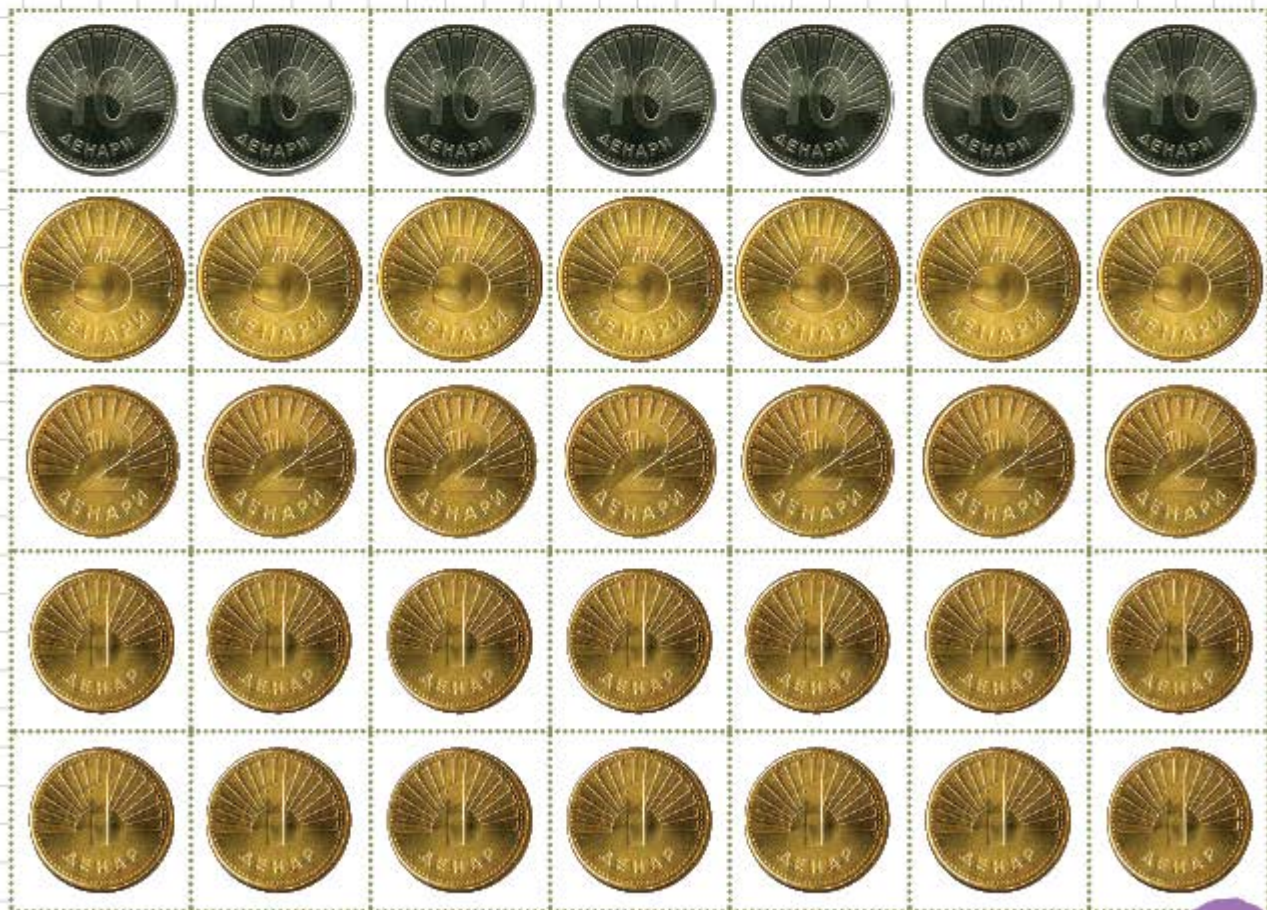
Даре и Филипа внимателно гледаат една од нивните фотографии од морското дно и го пополнуваат **Кероловиот дијаграм.**

Дополни за да биде точно!

			ниту  ниту 
риба	 		
не е риба			



ДОДАТОК - МОНЕТИ И БАНКНОТИ





Ти честитаме на
освоениот трофеј
по математика!

Се гледаме
догодина на уште
повозбудливи нивоа
во математиката!

